

(त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त)

शानिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस

अर्जुनधारा ७ शानिश्चरे कापा
स्थापित १०६४



शानिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस



वार्षिक प्रगति विवरण

२०७९/२०८०

प्रकाशित मिति २०८०/०६/१६

शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस
अर्जुनघारा ७ शनिश्चरे झापा



वार्षिक प्रगति विवरण
(२०७९)

प्रतिवेदन तयारी समूह

- संयोजक : मोहनप्रसाद ओली (क्याम्पस प्रमुख)
सदस्य : कमलकान्त पौडेल (सहायक प्राध्यापक)
सदस्य : तिर्यराज पौडेल (सहायक प्रशासक तथा लेखापाल)
सदस्य : मञ्जु घिमिरे (कार्यलय सहायक)
सदस्य : सरिता राउत (लेखा तथा प्राविधिक सहायक)

योजनाको विकास मानव सभ्यताको विकास संगसंगै भएको पाइन्छ । यसको अर्थ योजनाको विकास मानव विकासको इतिहाससंग जोडिएको हुन्छ । मानवीय आवश्यकताका विविध पक्षहरूलाई पूरा गर्नका लागि औपचारिक वा अनौपचारिक रूपमा योजनाको विकास भएको पाइन्छ । यही क्रममा योजनाका प्रारूपहरूको सुरुवात हुँदै शिक्षाका क्षेत्रमा पनि योजनाको सुरुवात भएको पाइन्छ ।

योजना एउटा साधन मात्र हो । यो आफैमा लक्ष्य वा साध्य (Goal or End) भने होइन । शैक्षिक योजनाले समाज परिवर्तनका लागि एउटा विम्बका रूपमा कार्य गरेको हुन्छ । यसैगरी योजनाको महत्वपूर्ण पक्ष भनेको यसले कार्यक्रम कार्यान्वयनका क्रममा रणनीतिको भूमिका खेलेको हुन्छ । समग्रतामा समाजको सांस्कृतिक पहिचानलाई निरन्तरता दिई विकासका लागि सामाजिक, प्राविधिक, योग्य, दक्ष तथा गुणस्तरीय जनशक्ति उत्पादन गर्ने योगदान शैक्षिक योजनाले दिन्छ । यो नै शैक्षिक योजनाको महत्वपूर्ण पक्ष हो ।

शैक्षिक योजनाको अर्को महत्वपूर्ण पक्ष भनेको शिक्षाका क्षेत्रमा भएका अनिश्चितता हटाउनका साथै आगामी दिनका लागि हाम्रा आवश्यकताहरू के के हुन भन्ने अनुमान गर्न समेत सहयोग पुऱ्याउँछ ।

नेपालमा शिक्षाका क्षेत्रमा औपचारिक रूपमा पहिलो पटक नेपालको शिक्षा प्रणालीलाई व्यवस्थित र सुधारात्मक अवस्थामा लानका लागि वि.स.२०११ सालमा "नेपालमा शिक्षा-२०११" (राष्ट्रिय शिक्षा योजना आयोग) बाट सुरुवात भएको हो । यस योजनामा उच्च शिक्षाका क्षेत्रलाई समेत समावेश गरी योजनाबद्ध ढंगले निर्माण गरिएको थियो ।

यसै सन्दर्भमा शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पसले पनि स्थापना कालदेखि आफ्नो संस्थाका मुख्य कार्यक्रम समेटेर वार्षिक कार्य योजना निर्माण गर्दै आएको छ । यी योजनाहरू प्रत्येक वर्ष क्याम्पस सभाबाट अनुमोदन गरी कार्यान्वयन गर्ने प्रयास गरिएको छ । वार्षिक कार्य योजनाअनुरूप योजनाका लक्ष्य प्राप्तिका लागि भए गरेका प्रयास र प्राप्त भएका उपलब्धीलाई समेत आधारमानी समीक्षात्मक वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन तयार गर्ने गरिएको छ । यसै क्रममा २०७९/२०८० को शैक्षिक सत्रमा निर्माण गरिएका योजना र कार्यान्वयनको अवस्था के कस्तो रहयो भनेर समीक्षा गर्ने प्रयासका साथ आगामी दिनमा के कस्ता क्षेत्रलाई आधार मानेर योजना निर्माण गर्ने भन्ने कुराको जानकारी दिने प्रयास यस वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन २०८० मार्फत गरिएको छ ।

अन्त्यमा यस प्रतिवेदलाई यस अवस्थामा ल्याइ पुऱ्याउन सहयोग गर्नुहुने क्याम्पस सभाका सदस्यहरू,

क्याम्पस सञ्चालक समितिका पदाधिकारी तथा सदस्यहरू, प्राध्यापक, कर्मचारीहरूका साथै अन्य सरोकार पक्षमा धन्यवाद ज्ञापन गर्दछौ । आगामी दिनमा योजना कार्यान्वयनमा पनि उपरोक्त सम्पूर्ण पक्षक सक्रिय भूमिका रहने अपेक्षा गर्दछौ । आगामी दिनमा थप कार्यक्रम निर्माण र कार्यान्वयनलाई प्रभावकारी र उपयोगी तुल्याउनका लागि सम्बन्धित सरोकारवालाबाट रचनात्मक सुझावका साथै हौसला समेत प्राप्त हुने अपेक्षाका साथ पुनः धन्यवाद ज्ञापन गर्दछौ । धन्यवाद ।

मोहनप्रसाद ओली
क्याम्पस प्रमुख

अध्यक्षको कलमबाट

शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस पनि लामो राम्रैसाथै २०६४ सालमा स्थापना भएको शैक्षिक धरोहर हो । यस क्याम्पसले पार गर्नु परेका विभिन्न आरोहअवरोहलाई समेटि क्याम्पसका गतिविधिहरूलाई उजागर गर्ने र क्याम्पस स्थापना गर्न महत्वपूर्ण योगदान दिने व्यक्तिहरूको योगदानको मुल्याङ्कन गर्ने उद्देश्यले क्याम्पसको मुखपत्र 'शनिप्रभा' विगत वर्षदेखि प्रकाशित हुँदै आएको छ । यस वर्ष पनि विभिन्न लेखरचना र शोधसंज्ञा मुल्याङ्कन सामग्रीका साथ क्याम्पसका गतिविधि समेत समेटि वार्षिक प्रगति विवरण २०८० 'शनिप्रभा' वर्ष र अङ्क २ प्रकाशन भएको छ ।

शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पसको स्थापना २०६४ मा भएपछि यो क्याम्पस नियमित रूपमा आजसम्म राम्ररी सुचारु भइरहेको छ । यसका क्याम्पस प्रमुखहरूमा सुरुदेखि अहिलेसम्मका नाम लिनु पर्दा स्व. लक्ष्मेश्वर पाण्डे, सुरेन्द्र दाहाल, नारायणप्रसाद पौडेल र मोहनप्रसाद ओली हुन् । सबै क्याम्पस प्रमुखहरूले आ-आफ्नो कार्यकालमा राम्रो काम गरेका छन् । त्यसमा पनि मोहनप्रसाद ओली क्याम्पस प्रमुख पदमा नियुक्त भएपछि कार्यालयका कामहरू विशिष्ट रूपले चलेका छन् । शिक्षक तथा कर्मचारी स्टाफका विचमा पनि सुमधुर सम्बन्ध रहेको छ । त्यस्तै विद्यार्थी युनियनबाट पनि क्याम्पस सञ्चालनमा राम्रो सहयोग प्राप्त भएको छ । हाम्रो सञ्चालक समितिभित्र पनि विभिन्न उपसमितिहरू रहेका छन् । उपसमितिको तर्फबाट आजसम्म भएगरेका कार्यहरू अत्यन्त सन्तोषजनक रहेका छन् । सबै सञ्चालक समितिका सदस्यहरूको सक्रिय सहयोगमा क्याम्पसको उन्नति र प्रगति भइरहेको छ । त्यस्तै सबै प्राध्यापकले क्याम्पस प्रमुखको मातहतमा रहेर राम्रोसँग अध्यापन गरिरहेका छन् । प्राध्यापक र क्याम्पस प्रमुखको विचको सम्बन्ध सुमधुर रहेको छ । क्याम्पस सञ्चालक समितिको पनि क्याम्पस प्रमुख लगायत प्राध्यापक तथा कर्मचारीका विचमा राम्रो सम्बन्ध रहेको छ । यसैगरी अध्यापन कार्यमा संलग्न प्राध्यापकहरूको पनि विद्यार्थीका विचमा राम्रो सम्बन्ध रहनुका साथै शिक्षण सिकाइ कार्य पनि राम्रोसँग भइरहेको छ । फलस्वरूप विद्यार्थी सङ्ख्या पनि पहिलेको अनुपातमा वृद्धि भएको छ ।

आन्तरिक लेखा परीक्षण संयोजकमा कृष्ण पौडेलको उपस्थितिले क्याम्पसको लेखा प्रणालीमा धेरै नै सुधार आएको छ । लेखातर्फका तीर्थराज पौडेल र सरिता राउत साथै पुस्तकालय तर्फ मञ्जु घिमिरेले पनि राम्रोसँग काम गर्दै आएका छन् । त्यस्तै कर्मचारी टेक बहादुर कार्की, देवेन्द्र राई, चालक चन्द्रबहादुर तामाङ र सहचालक गोविन्दप्रसाद गौतमले पनि इमान्दारी पूर्वक राम्रै काम गरिरहेका छन् ।

विशेष गरेर हाम्रो क्याम्पसलाई QAA प्रक्रियामा लाने क्रममा स्वअध्ययन प्रतिवेदनको तयारी र सोसँग सम्बन्धित पूर्वाधार तयार गर्ने सन्दर्भमा सञ्चालक समितिका सदस्य लगायत क्याम्पस प्रमुखका साथै अन्य विभिन्न समितिमा रहेका प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरू जसले अहोरात्र खटेर तोकिएको समयभित्र विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा स्वअध्ययन प्रतिवेदन पेश गर्न सफल भएकोमा प्रशंसा गर्दछु । खास गरी विहान ६.३० बजे देखि बेलुका ६.०० बजेसम्म निरन्तर रूपमा कार्य गर्ने क्याम्पस प्रमुख, विभागीय प्रमुख, प्राध्यापक, कर्मचारीका साथै परामर्शदाताहरूलाई समेत धन्यवाद ज्ञापन गर्दछु ।

सञ्चालक समितिका उपाध्यक्ष र सदस्यहरूको तर्फबाट म लामो समयसम्म कोभिडको कारणबाट बिरामी भएर कार्यालय उपस्थित हुन नसकेको अवस्थामा क्याम्पसमा आइपरेका समस्याका साथै नियमित कार्यहरूलाई कुशलताका साथ सम्पन्न गर्नुभएकोमा हार्दिक धन्यवाद दिन चाहन्छु । त्यस्तै अनुगमन समितिका संयोजक लगायत सदस्यहरू, सल्लाहाकार सदस्यहरू, स्रोत सङ्कलन समितिका सदस्यहरू, पूर्व विद्यार्थी मञ्चलाई समेत साधुवाद भन्न चाहन्छु ।

हाम्रो क्याम्पसमा जतिखेर जे परे पनि सहयोगमा तत्पर रहनुहुने नगरपालिकाका प्रमुख तथा उपप्रमुख प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत, वडा अध्यक्षहरू, अन्य वडा सदस्यहरूहरू लगायत इन्जिनियर नीरज अधिकारी, प्रविधिक छविरमण पोखरेलका साथै सम्पूर्ण कर्मचारीहरू पनि विशेष रूपमा धन्यवादका पात्र छन् । उनीहरूलाई धन्यवाद भन्न चाहन्छु । यसैगरी यो क्याम्पसलाई सदा साथ र सहयोग दिनुहुने विभिन्न राजनैतिक दलका नेता तथा कार्यकर्ताहरूलाई पनि धन्यवाद दिन चाहन्छु ।

क्याम्पसको जग्गा व्यवस्थापनका साथै भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य विभिन्न शैक्षिक, आर्थिक तथा व्यवस्थापनका क्षेत्रमा सहयोग गर्ने विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, प्रदेश सरकार, अर्जुनधारा नगरपालिका, सहारा नेपाल तथा स्थानीय संघसंस्थाका साथै शिक्षाप्रेमी, समाजसेवी, चन्दादाताहरू प्रति पनि हार्दिक आभार व्यक्त गर्दछु । जसको साथ र सहयोगले जग्गाको व्यवस्थापनका साथै भौतिक संरचना तयार गर्न सहयोग पुगेको छ । उहाँहरूप्रति पनि नमन गर्दछु ।

सरोजकुमार जोनी
अध्यक्ष



क्र.सं	विषयसूची विषयवस्तु	पेज नं.
१	पृष्ठभूमि : १.१ परिचय :	
२	शैक्षिक प्रगति : २.१ पछिल्लो तीन वर्षको विद्यार्थी भर्ना प्रवृत्तिको विश्लेषण २.२ पछिल्लो तीन वर्षको विद्यार्थी उत्तीर्ण प्रवृत्तिको विश्लेषण २.३ पछिल्लो तीन वर्षको स्नातक उत्तीर्ण प्रवृत्तिको विश्लेषण २.४ कार्यक्रमहरु २.५ शैक्षिक पद्धति	
३	भौतिक प्रगति ३.१ पूर्वाधार विकास ३.२ शैक्षिक सामग्री तथा उपकरणहरु	
४	वित्तीय प्रगति ४.१ पछिल्लो तीन वर्षको वित्तीय स्रोतको विश्लेषण (क) आफ्नै वा आन्तरिक स्रोत (ख) सरकारी पक्षबाट प्राप्त अनुदान (ग) अन्य पक्षबाट प्राप्त अनुदान ४.२ पछिल्लो तीन वर्षमा भएको खर्चको विश्लेषण (क) नियमित खर्च (ख) पुर्जीगत खर्च (ग) लेखा परीक्षण प्रतिवेदनको अवलोकन र प्रतिक्रिया	
५	सामाजिक प्रगति ५.१ सामाजिक कार्यमा क्याम्पसको सहभागिता ५.२ क्याम्पसका लागि समुदायको योगदान ५.३ आगामी दिनमा समुदायमा गर्न सकिने योगदान ५.४ क्याम्पसमा समुदायको सहभागिता गराउने उपाय	



	५.५ सवल पक्षहरु	
६	५.६ सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरु मुद्दा तथा चुनौतिहरु ६.१ दीर्घकालीन र तत्कालीन स्वरूपका मुद्दा तथा चुनौतिहरु ६.२ मुद्दा तथा चुनौति न्यूनीकरणका उपायहरु ६.३ मुद्दा तथा चुनौति न्यूनीकरणका योजनाहरु	
७	आ.ब. २०८०/२०८१ का सञ्चालन गरिने कार्यक्रमहरु / अनुमानित बजेट सहित	
	अनुसूची (क) लेखा परीक्षण प्रतिवेदन २०७८/२०७९ (ख) क्याम्पस सभाका सदस्यहरुको नामावली (ग) सञ्चालक समितिका सदस्यहरुको नामावली (घ) हाल क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापक तथा कर्मचारीको विवरण (ङ) स्नातक उपाधी प्राप्त गर्ने विद्यार्थीको विवरण	



शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस अर्जुनघारा ७ भाषा
वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन
(२०७९)



मोहनप्रसाद ओली

“व्यक्तिमा आफ्नो वातावरणलाई नियन्त्रित गरी आफ्ना सम्भावनाहरूलाई पूरा गर्न सक्ने क्षमताहरूको विकास गराउनु नै शिक्षा हो।” -जोनडिबी

१ पृष्ठभूमि (Background) :

हाम्रा प्राचीन विद्याका केन्द्र भनेका देवकुल (पूजापाठको सन्दर्भमा), राजकुल (राजनीतिको सन्दर्भमा), पितृकुल (कुल परम्परानुरूप सन्तानको सन्दर्भमा), गुरुकुल (वर्णाश्रम धर्मानुसारको सन्दर्भमा) जस्ता ज्ञान तथा विद्या लिने थलो हुन् । यिनै थलोको विकसित रूप नै आजका विद्याका केन्द्र हुन् । जसलाई औपचारिक रूपका विद्यालय, महाविद्यालय तथा विश्वविद्यालय भनिन्छ । नेपालको सन्दर्भमा पहिलो औपचारिक विद्यालय दरबार स्कूल (वि.संवत् १९१०), पहिलो महाविद्यालय त्रिचन्द्र कलेज (वि.सं. १९३२) र पहिलो विश्वविद्यालय त्रिभुवन विश्वविद्यालय (वि.सं.२०१६) मा स्थापना भएका हुन् । राणा शासन युगको अन्त्यतिर प्रजातन्त्रका हिमायतीहरूले राणा विरोधी आन्दोलन चलाइरहेका थिए । त्यही समयमा नेपालको पूर्वी भागमा पनि यसको प्रभाव परिरहेको थियो । फलस्वरूप भाषा जिल्लामा पनि राणा विरोधी गतिविधिहरू सञ्चालनमा आइरहेका थिए । तत्कालीन समयमा सोभै राणा विरोधी तर्क गरेर जताततै भाषण गर्न सकिने अवस्था थिएन । तर कान्तिको नेतृत्व लिएर आम मानिसमा विश्वास पैदा गर्ने उद्देश्यका साथ शिक्षाको ज्योति नै एउटा भरपर्दो र महत्त्वपूर्ण विगुल थियो । जसलाई अभियानका साथ कार्य गर्ने व्यक्तिका उपस्थितिले प्रजातन्त्रका उज्ज्वल किरणका साथै शिक्षाको ज्योति समेत बलेको देखाउँथ्यो ।

राणा प्रधानमन्त्रीहरू मध्ये देवशमशेर र पद्म शमशेर उदारवादी र शिक्षालाई जनमानसमा फैलाउनु पर्दछ भन्ने मान्यता राख्थे । पद्म शमशेरको जनताको सेवक हुँ भन्ने घोषणा र जनता शिक्षित बनून् भन्ने अवधारणाले उनको समयमा नेपालको पूर्वीभागमा पनि स्कूलहरू खुल्ने अवसर पाए । त्यसबेला विशेष गरी भाषा पाठशाला खुल्ने गरेका थिए । नेपालको पूर्वी पहाड जो दार्जिलिङको नजिकमा पर्दथे । वन्द व्यापारका लागि विशेष गरी तेह्रथुम, ताप्लेजुङ, पाँचथर, इलामका मानिसको दार्जिलिङ तर्फ आवत जावत हुनेगर्दथ्यो । यही क्रममा दार्जिलिङको अङ्ग्रेजी शिक्षाले पूर्वी पहाडी क्षेत्रमा पनि प्रभाव पार्न थाल्यो । सामान्यतया हिउँदको समयमा खुलेका धुले पठशालामा चण्डी, रुद्री, वाइखरी आदि पढेर घरायसी कागजात तयार गर्न थोरै भएपनि शिक्षा आर्जन गरेका मानिसहरू विशेष गरी अङ्ग्रेजी शिक्षा प्रति आर्कषित भएका थिए । जसले आफ्ना छोराछोरीलाई दार्जिलिङतर्फ पढ्न पठाउन थाले । यसका साथै अर्को शिक्षा आर्जनको थलो बनारसतर्फ पनि पढ्न पठाउन थाले । यो क्रममा ती दुवै ठाउँबाट उत्पादित मानिसहरूका साथै गाउँघरका अगुवा व्यक्तिहरूले पनि समुदाय स्तरबाट नै पाठशाला खोल्न थाले । यही क्रममा छिमेकी भारतमा भएका प्रजातान्त्रिक आन्दोलनले नेपालमा पनि प्रभाव पार्न थाल्यो । प्रजातान्त्रिक आन्दोलनको जग शिक्षामा थियो र छ, भन्ने कुरा कान्तिमा होमिनेले आत्मसात गरेका थिए । यही आत्मसातका कारणले पूर्वीपहाड अवस्थित तेह्रथुमदेखि ताप्लेजुङ, पाँचथर, इलाम हुँदै भाषामा पनि समुदाय स्तरबाट स्कूल खुल्न थाले । जसको पृष्ठभूमिमा प्रजातान्त्रिक आन्दोलन रहेको हुन्थ्यो ।

यसै सन्दर्भमा कप्तान काशीनाथ बाँस्तोलाले वि.सं. १९४६ मा तत्कालीन समयमा रु.६४ मा जमिन्दार दुखिया राजवंशीसंग ६४ विगाह जमिन शनिश्चरे बजारको नजिकमा खरिद गरे । जुन ठाउँको नाम कप्तानवाडी रहन गयो । काशीनाथ राणाकालीन समयका कप्तान थिए । कप्तानवाडी नै शनिश्चरे बजारको उदगम स्थल बन्न पुग्यो । जसलाई तत्कालीन समयमा सन्सरे बजार भनिन्थ्यो । उनै काशीनाथका नाती नगेन्द्रनाथ बाँस्तोला जसको अगुवाइमा इलाम र भाषामा कान्ति अधि नै ४४ वटा स्कूल खोलिएका थिए (बाँस्तोला, २०४५) ।

भाषामा राणा विरोधी कान्तिमा विशेष गरी नगेन्द्रनाथ बाँस्तोला, धर्मप्रसाद ढकाल, भैरवप्रसाद आचार्य, देवीप्रसाद उप्रेती, विष्णुप्रसाद मिश्र, विष्णुभक्त ढकाल, मानबहादुर रञ्जितकार, फत्तेबहादुर बुढाथोकी,

हरिविलास पट्टवारी, महानन्द सापकोटा, विक्रम लामा, सुर्यराज मिश्र, श्रीनारायण ओली, नारदमुनी शर्मा, पदमबहादुर गिरी, हरिविलास बन्, एसएल शर्मा, शिवप्रसाद दाहाल (काङ्ग्रेस कार्यालय सचिव) आदि थिए (बास्तोला २०५५:२८) । माथि उल्लिखित कान्तिकारी समूहका साथै स्थानीय शिक्षाप्रेमी रघुवीर बुढाथोकी, दलकृष्ण श्रेष्ठ, रणबहादुर बुढाथोकी, चन्द्रप्रसाद ढकाल, विष्णुप्रसाद पोख्रेल, हेमबहादुर थापा (गिरी, २०७७ : १७) समेतको सहभागितामा शिक्षाको ज्योति फैलाउने र सोका माध्यमबाट कान्तिमा सामेल गराउने लक्ष्यका साथ भापामा दोस्रो स्कूलका रूपमा २००५ सालमा शनिश्चरे बजारमा सन्सरे पाठशाला खोलियो । जुन पाठशालामा तत्कालीन प्रजातन्त्र प्राप्तिको लागि सङ्गठनलाई चलायमान बनाउन खोलिएको काङ्ग्रेस कार्यालय सचिव शिवप्रसाद दाहाललाई हेडमास्टर बनाइयो । यही पाठशालाले २००९ सालमा सन्सरे मिडिल स्कूल हुँदै २०१८ सालमा भने शनिश्चरे हाइस्कूलको रूप लिएको पाइन्छ । यसपछिका दिनमा यस स्कूलमा शिक्षाको गतिविधि बढ्न थाल्यो । हाइस्कूलमा कार्य गर्न कम्तीमा स्नातक तहका शिक्षकको आवश्यकता भएकाले सोको समेत व्यवस्था गरियो । २०२५/२०२६ सालमा लक्ष्मी महाविद्यालय पनि स्थापना गरी रात्रीकालीन समयमा चलाइयो । तर यो कलेजले मान्यता नपाए पछि बन्द हुनपुग्यो । यसपछि २०५६ सालमा कक्षा ११ र १२ सञ्चालन हुन थाल्यो । यसप्रकार यो विद्यालयलाई प्राथमिक तह हुँदै माध्यमिक तहका अन्तिम कक्षा सञ्चालन गर्ने अवसर प्राप्त गर्न ५१ वर्ष लाग्यो । जसको जगमा रहेर शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पसको स्थापना भएको हो ।

पूर्वी नेपालमा अवस्थित कोशी प्रदेश अन्तरगत भापा जिल्लाको उत्तरी भागमा अर्जुनधारा नगरपालिका स्थित २६.४५ डिग्री उत्तरी अक्षांश र ८७.५९ डिग्री पूर्वी देशान्तरमा पूर्वकै पशुपतिनाथ जलेश्वर धामको समीपमा शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस छ । यो क्याम्पस स्थापनाका लागि विशेष गरी २०६३/२०६४ सालमा उच्च माध्यमिक विद्यालयमा कार्यरत विहानी सत्रका शिक्षकका विचमा स्नातक तहका कक्षाको आवश्यकता भएको कुरामा छलफल हुन थाल्यो । यो छलफलले विस्तारै विस्तारै एउटा आकार लिने सम्भावना बढ्दै गयो । यसवेला शनिश्चरे माध्यमिक विद्यालयका व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री सरोजकुमार ओली हुनुहुन्थ्यो । प्रधानाध्यापक श्री लक्ष्मेश्वर पाण्डे हुनुहुन्थ्यो । उहाँहरु दुवैजना यो विषयमा सकारात्मक हुनका साथै यसलाई मूर्तरूप कसरी दिन सकिन्छ भन्ने प्रश्न उठ्यो । त्यसवेला म लगायत हामी सबैले शनिश्चरे माध्यमिक विद्यालयमा अध्ययन गरेका पूर्व विद्यार्थीहरुको भेलाबाट क्याम्पस खोल्ने अभियान चलाउन उपयुक्त माध्यम हो भन्ने निष्कर्ष निकाल्यौ । सोही अनुरूप तत्कालीन प्र.अ. र व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षको संयुक्त प्रयासमा पूर्व विद्यार्थीको भेला आयोजना गरियो । क्याम्पस स्थापना गर्ने सन्दर्भमा पूर्व विद्यार्थीको पहिलो भेलाको अध्यक्षता श्री उद्धव थापाबाट भएको थियो । उच्च मा.वि.को विहानी सत्रमा कार्यरत शिक्षकका साथै पूर्व विद्यार्थी समेत भएकाले उक्त भेलामा म स्वयं पनि उपस्थित भएको थिएँ । यसलाई व्यापक रूपमा परिचालन गर्न आवश्यक भयो । पुनः श्री उद्धव थापाकै नेतृत्वमा पुनः बैठक बसी अन्त्यमा क्याम्पस आवश्यक छ । यसमा दुई मत छैन । अब व्यवहारमा नै यसलाई उतानु पर्दछ भन्ने ठोस रायहरु आएपछि शनिश्चरे उच्च माध्यमिक विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अनुवादमा स्थानीय शिक्षाप्रेमी, लब्ध प्रतिष्ठित व्यक्तिहरु, पूर्व विद्यार्थीहरुका साथै अभिभावकको समेत उपस्थितिमा तत्कालीन उच्च मा.वि.का व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष सरोज कुमार ओलीको अध्यक्षतामा क्याम्पस स्थापनाका लागि आवश्यक पर्ने सहयोग जुटाउने कार्यदेखि त्रिभुवन विश्वविद्यालयसंग सम्बन्धन प्राप्तिका लागि आवश्यक कार्यसमेत गर्नेगरी १५ सदस्यीय एउटा तदर्थ समिति बन्यो । जुन समितिको अथक प्रयासबाट तत्काल आवश्यक पर्ने धरौटी रकम जुटाइ त्रि.वि.मा आवश्यक कागजात सहित पेश गर्ने कार्य गरियो । यसपछि त्रि.वि.बाट स्वीकृती दिने क्रममा सम्बन्धित सङ्कायका डिनहरुबाट निरीक्षण तथा अनुगमन गर्ने कार्य भयो । उनीहरुबाट ३ वर्षाभित्र पूरा गर्ने गरी सर्त राखिएका थिए । ती सर्तहरु मध्ये सबैभन्दा कठिन सर्त थियो क्याम्पस विद्यालय परिसरभन्दा बाहिर सञ्चालन गर्नु पर्ने । स्मरण रहोस यो सर्त पूरा गर्न १० वर्ष लाग्यो । यसप्रकार २०६४ साल असोज १६ गते शिक्षाशास्त्र र व्यवस्थापन सङ्काय सञ्चालन गर्न स्वीकृत भई सम्बन्धन पत्र प्राप्त भयो । यसपछि शिक्षकको व्यवस्थापन गर्नका साथै कक्षा सञ्चालन गर्ने कार्य २०६४ असोज १६ बाट भयो ।

लामो समयको अन्तरालमा तत्कालीन शनिश्चरे, अर्जुनधारा, खुदनावारी गा.वि.स.का शिक्षाप्रेमी, समाजसेवी तथा बद्धिजीवीको अथक प्रयास र योगदानको परिणामस्वरूप शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पसको स्थापना भयो । जसले सामुदायिक क्याम्पसका रूपमा त्रि.वि.बाट शिक्षा र व्यवस्थापन सङ्कायका कक्षा सञ्चालन गर्न



सम्बन्धन प्राप्त गरेपछि ठूलो उत्साहका साथ विद्यार्थी भर्ना भएका थिए । सोही अनुपातमा शिक्षक कर्मचारीको व्यवस्था गरिएको थियो । त्रि.वि.वि.को नीतिमा छुट्टै कम्पाउन्ड र भवनमा क्याम्पस सञ्चालन गर्नु पर्ने भएकाले तत्कालीन व्यवस्थापन समितिको अगुवाइमा यसक्षेत्रका शिक्षा सेवी, समाजसेवीका साथै अभिभावकको सक्रिय सहभागितामा वि.सं. २०६६ सालमा एक विगाह एक कट्टा साढे नौ धुर जग्गा खरिद गर्ने कार्य गरियो । खरिद गरिएको जग्गामा लामो र अथक प्रयास पछि न्यूनतम रूपमा आवश्यक पर्ने कक्षाकोठाहरु निर्माणका लागि तत्कालीन अवस्थामा लगाइएको पुराणमा दाता महानुभावबाट उपलब्ध गराइएको रकम, विश्व विद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्त अनुदान, नगरपालिका (लक्षित समूहको सहित) बाट प्राप्त अनुदान, सांसद क्षेत्र विकास कोषका साथै अन्य जनसहभागिताको प्रयास स्वरूप आठवटा पक्की कोठा र चारवटा अर्धपक्की कोठा र दुईवटा शौचालय सहितको भवन निर्माण भयो । फलस्वरूप क्याम्पस स्थापना भएको १० वर्षपछि २०७४ साल साउनबाट शनिश्चरे माध्यमिक विद्यालयबाट क्याम्पसलाई आफ्नै भवनमा स्थानान्तरण गरियो ।

क्याम्पस आफ्नै भवनमा सञ्चालन भएपछि क्याम्पसका भौतिक पक्षका साथै व्यवस्थापन र शैक्षिक पक्षमा समेत द्रुत गतिमा विकास हुन थाल्यो । विद्यार्थी सङ्ख्या पनि दिनप्रतिदिन वृद्धि हुँदै गएकाले आर्थिक पक्षमा पनि सुधारका सङ्केतहरु देखिन थाले । फलस्वरूप आजका मितिसम्म आइपुग्दा यस क्याम्पसले भौतिक पूर्वाधारका क्षेत्रमा कार्यालय कक्ष, पुस्तकालय तथा लेखा कक्ष, कक्षाकोठा, छुट्टा छुट्टै रूपमा शौचालय (स्टाफ, छात्र, छात्रा) को व्यवस्था भएको छ । कम्पाउन्डको एक चौथाइ भाग बाल निर्माण गरिएको छ । यसै गरी मोटर साइकल स्टेन्ड, ल्यापटप, डेस्कटप, प्रोजेक्टर, सिसी क्यामेरा आदिको साथमा सफ्टवेयर, इन्टरनेट समेत जडान गर्ने कार्य भएको छ । न्यूनतम रूपमा आवश्यक पर्ने डेस्कचेअर, पोटियम, ह्वाइट बोर्ड, दराज, टेबल, कुर्सी, लाईब्रेरी ज्याक, पुस्तक तथा सन्दर्भ सामग्री सहित पुस्तकालय व्यवस्थापन गरिएको छ । साथै विद्यार्थीको चैतर्फी विकासका साथै मनोरञ्जन समेत प्रदान गर्न आवश्यक पर्ने इनडोर र आउटडोरको लागि आवश्यक पर्ने खेलको व्यवस्था समेत गरिएको छ । आजका दिनमा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग मार्फत क्युए प्रमाणपत्र प्राप्तिका लागि आवश्यक पर्ने स्व-मूल्याङ्कन प्रतिवेदन पनि तयार गरी पेश भई सकेको छ । विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको क्यु.ए.ए. महाशाखाबाट पृष्ठपोषण आउन बाँकी छ । शिक्षण सिकाइका क्षेत्रमा समेत सुधार ल्याई विशेषगरी पिछडिएका वर्गका विद्यार्थीहरूले पनि सस्तो र सुलभ दरमा सहज रूपले ग्राजुएसन वा स्नातक हुने अवसर यस क्याम्पसबाट पाइरहेका छन् ।

२ शैक्षिक तथा प्राज्ञिक प्रगति (Academic Progress) :

२.१ गत तिन वर्षको विद्यार्थी भर्नाको प्रवाह र विश्लेषण:

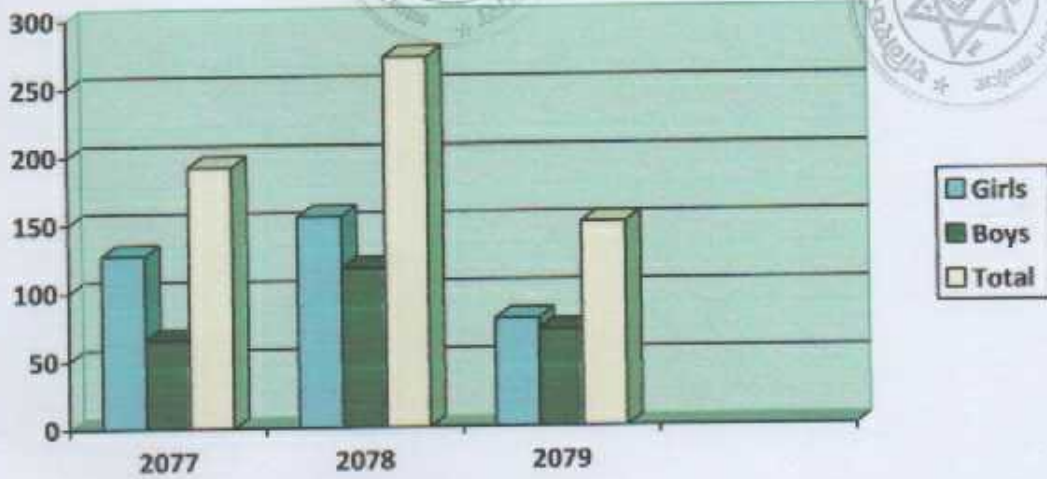
(Enrolment Trend Analysis of Last Three Years)

विद्यार्थी भर्नाको विकास कम र प्रवाहलाई अध्ययन गर्दा क्याम्पस स्थापनाको पहिलो वर्ष २०६४ सालमा व्यवस्थापन तर्फ २८ र शिक्षाशास्त्र सङ्काय तर्फ ११८ जना गरी जम्मा १४६ जना विद्यार्थी भर्ना भएका थिए । भर्ना भएका मध्ये छात्रातर्फ ९९ (६७.८० प्रतिशत) जना र छात्रतर्फ ४७ (३२.२० प्रतिशत) जना थिए । यसपछिका दिनमा क्याम्पसको सेवा क्षेत्रमा अन्य क्याम्पस पनि स्थापना भएकाले विद्यार्थी सङ्ख्या क्रमिक रूपमा घटन थाल्यो । यो क्रममा २०७२ सालसम्म कायमै रहयो । सबैभन्दा न्यून अवस्थामा भने २०७१ मा पुगेको थियो । २०७३ सालबाट नयाँ भर्नाको अवस्थामा पुनः सुधारआइ यो क्रम यसपछिका दिनमा प्रत्येक वर्ष वृद्धि हुँदै शैक्षिक वर्ष २०७८ सम्म कायम रहेको छ ।

तालिका १ : स्नातक तह प्रथम गत तिन वर्षको नयाँ विद्यार्थी भर्नाको तुलनात्मक प्रवृत्ति (२०७७-२०७८)

शैक्षिक वर्ष	व्यवस्थापन			शिक्षाशास्त्र			जम्मा			केफियत
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	
०७७/०७८	५३	३८	९१	७४	२७	१०१	१२७	६५	१९२	
०७८/०७९	५५	८८	११३	१००	२९	१२९	१५५	११७	२७२	
२०७९/०८०	३७	५३	९०	४२	१८	६०	७९	७१	१५०	

माथिको तालिकालाई अध्ययन गर्दा स्नातक तहको दुवै सङ्कायमा नयाँ विद्यार्थीको भर्ना शैक्षिक सत्र २०७७ मा भन्दा शैक्षिक सत्र २०७८ मा विद्यार्थी सङ्ख्या बढेको पाइन्छ। शैक्षिक वर्ष २०७९ मा भने घटन गएको छ।



तालिका २ : स्नातक तह सबै वर्षका विद्यार्थी भर्नाको तुलनात्मक अवस्था (शैक्षिक सत्र २०७७)

वर्ष	व्यवस्थापन			शिक्षाशास्त्र			जम्मा		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
पहिलो	५३	३८	९१	७४	२७	१०१	१२७	६५	१९२
दोस्रो	५३	३१	८४	१४६	१७	१६३	१९९	४८	२४७
तेस्रो	२४	३०	५४	५२	१४	६६	७६	४४	१२०
चौथो	२४	११	३५	२६	७	३३	५०	१८	६८
जम्मा	१५४	११०	२६४	२९८	६५	३६३	४५२	१७५	६२७

वि.वि.एस.तर्फ सबै वर्षमा जम्मा ४२.१० प्रतिशत विद्यार्थी भर्ना भएका छन् भने शिक्षाशास्त्र सङ्कायमा ५७.८९ प्रतिशत भर्ना भएका छन्। सबैभन्दा बढी भर्ना पहिलो वर्षमा ३०.६२ प्रतिशत छन् भने सबैभन्दा कम चौथो वर्षमा १०.८४ प्रतिशत विद्यार्थी छन् (प्रथम वर्षमा भर्ना भएका विद्यार्थी अन्य वर्षमा कमश ड्रपआउट हुने भएकाले चौथो वर्षमा कम प्रतिशत हुन गएको)। छात्रा तर्फ भने दुवै सङ्कायमा गरी ७२.०८ प्रतिशत छन्।

तालिका ३ : स्नातक तह सबै वर्षका विद्यार्थी भर्नाको तुलनात्मक अवस्था (शैक्षिक सत्र २०७८)

वर्ष	व्यवस्थापन			शिक्षाशास्त्र			जम्मा			वर्षगत प्रतिशत
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	
पहिलो	६०	५४	११४	९७	३०	१२७	१५७	८४	२४१	३३.६५
दोस्रो	६७	२५	९२	१५६	२८	१८४	२२३	५३	२७६	३८.६५
तेस्रो	१६	३८	५४	५०	१७	६७	६६	५५	१२१	१६.९४
चौथो	२५	१२	३७	२८	११	३९	५३	२३	७६	१०.६४
जम्मा	१६८	१२९	२९७	३३१	८६	४१७	४९९	२१५	७१४	१००.००

वि.वि.एस.तर्फ सबै वर्षमा जम्मा ४१.५९ प्रतिशत विद्यार्थी भर्ना भएका छन् भने शिक्षाशास्त्र सङ्कायमा ५८.४० प्रतिशत भर्ना भएका छन्। सबैभन्दा बढी भर्ना पहिलो वर्षमा ३३.६५ प्रतिशत छन् भने सबैभन्दा कम चौथो वर्षमा १०.६४ प्रतिशत विद्यार्थी छन्। छात्रातर्फ भने दुवै सङ्कायमा गरी ६९.८८ प्रतिशत छन्।

तालिका नं. ४ : स्नातक तह सबै वर्षका विद्यार्थी भर्नाको तुलनात्मक अवस्था (शैक्षिक सत्र २०७९)

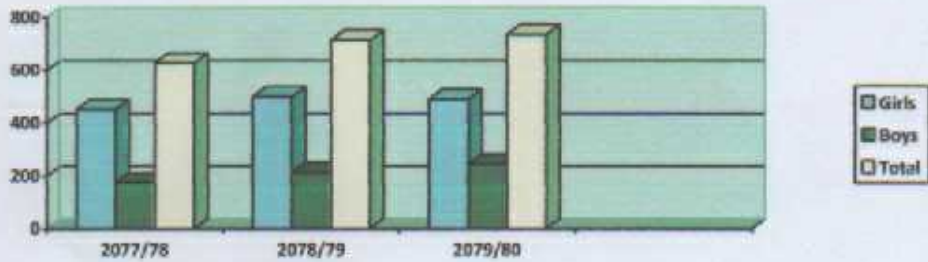
वर्ष	अवस्थापन			शिक्षाशास्त्र			जम्मा			वर्षगत प्रतिशत
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	
पहिलो	३७	४३	९०	४२	९८	१४०	७९	७९	१५०	२०.३८
दोस्रो	५३	६०	११३	९५	३४	१२९	१४८	९४	२४२	३२.८३
तेस्रो	५४	३०	८४	१४४	१९	१६३	१९८	४९	२४७	३३.५५
चौथो	२२	१८	४०	४३	१४	५७	६५	३२	९७	१३.१०
जम्मा	१६६	१६१	३२७	३२४	८५	४०९	४९०	२४६	७३६	

वि.वि.एस.तर्फ सबै वर्षमा जम्मा ४४.४२ प्रतिशत विद्यार्थी भर्ना भएका छन् भने शिक्षाशास्त्र सङ्कायमा ५४.५७ प्रतिशत भर्ना भएका छन् । सबैभन्दा बढी भर्ना तेस्रो वर्षमा ३३.६५ प्रतिशत छन् भने सबैभन्दा कम चौथो वर्षमा १३.१० प्रतिशत विद्यार्थी छन् । छात्रातर्फ भने दुवै सङ्कायमा गरी ६९.८८ प्रतिशत छन्

माथि उल्लेखित स्नातक तहको सबै वर्षको २०७७-२०७९ भर्ना प्रवृत्ति निम्नानुसार छ :

तालिका नं. ५ : गत तिन वर्षको स्नातक तहको सबै वर्षको २०७७-२०७९ भर्ना प्रवृत्ति

वर्ष	२०७७/२०७८			२०७८/२०७९			२०७९/२०७९		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
विविएस	१५४	११०	२६४	१६८	१२९	२९७	१६६	१६१	३२७
विएड	२९८	६५	३६३	३३१	८६	४१७	३२४	८५	४०९
जम्मा	४५२	१७५	६२७	४९९	२१५	७१४	४९०	२४६	७३६



माथि उल्लिखित तालिका आधारमा तिन वर्षको भर्नाको प्रवृत्तिलाई विश्लेषण गर्दा पत्येक वर्ष भर्नादर बढ्दै गएको पाइन्छ । तर तालिका नं. १ को प्रथम वर्षको भर्ना प्रवृत्तिलाई आधार मान्दा पछिल्लो वर्षमा नयाँ भर्नामा कमी भएबमट आगामी शैक्षिक वर्षमा विद्यार्थीको सङ्ख्यामा कमी आउने सम्भावना देखिन्छ ।

तालिका नं.६ जातिगत विद्यार्थीको सबै वर्षको भर्ना विवरण (शैक्षिक सत्र २०७७)

कार्यक्रम	शैक्षिक वर्ष	जम्मा विद्यार्थी			दलित	जनजाती	मधेशी	अन्य	जम्मा
		छात्रा	छात्र	जम्मा					
					६.६९	२२.४८	२.५५	६८.२६	
विविएस	२०७७	१५४	११०	२६४	१५	५१	९	१८९	२६४
विएड	२०७७	२९८	६५	३६३	२७	९०	७	२३९	३६३
जम्मा	२०७७	४५२	१७५	६२७	४२	१४१	१६	४२८	६२७

शैक्षिक सत्र २०७८ मा जातिगत विवरणको अध्ययन गर्दा दलित तर्फ ६.६९ प्रतिशत, जनजाति तर्फ २२.४८ प्रतिशत, मधेशी तर्फ २.५५ प्रतिशत र अन्य तर्फ ६८.२६ प्रतिशत छन् ।



तालिका नं. ६ जातिगत विद्यार्थीको सबै वर्षको भर्ना विवरण (शैक्षिक सत्र २०७८)

कार्यक्रम	शैक्षिक वर्ष	जम्मा विद्यार्थी			दलित	जनजाती	मधेशी	अन्य	जम्मा
		छात्रा	छात्र	जम्मा					
					६.०२	२२.१२	२.५५	६९.६०	
विविएस	२०७८	१६८	१२९	२९७	१६	५३	९	२१९	२९७
विएड	२०७८	३३१	८६	४१७	२७	१०५	७	२७८	४१७
जम्मा	२०७८	४९९	२१५	७१४	४३	१५८	१६	४९७	७१४

शैक्षिक सत्र २०७८ मा जातिगत विवरणको अध्ययन गर्दा दलित तर्फ ६.०२ प्रतिशत, जनजाति तर्फ २२.१२ प्रतिशत, मधेशी तर्फ २.५५ प्रतिशत र अन्य तर्फ ६९.६० प्रतिशत छन् ।

तालिका नं. ६ जातिगत विद्यार्थीको सबै वर्षको भर्ना विवरण (शैक्षिक सत्र २०७९)

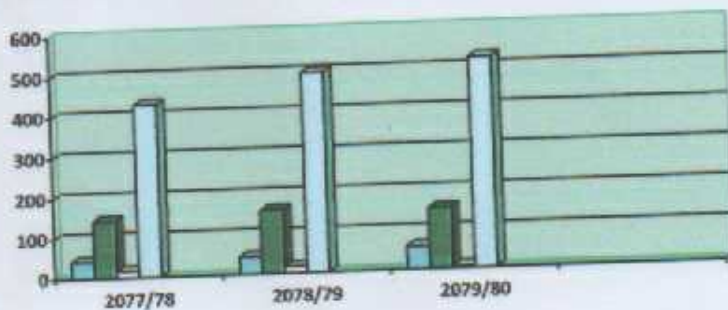
कार्यक्रम	शैक्षिक वर्ष	जम्मा विद्यार्थी			दलित	जनजाती	मधेशी	अन्य	जम्मा
		छात्रा	छात्र	जम्मा					
					७.८८	२०.५१	०.५४	७९.०५	
विविएस	२०७९	१६६	१६१	३२७	२४	५२	२	२४९	३२७
विएड	२०७९	३२४	८५	४०९	३४	९९	२	२७४	४०९
जम्मा	२०७९	४९०	२४६	७३६	५८	१५१	४	५२३	७३६

शैक्षिक सत्र २०७९ मा जातिगत विवरणको अध्ययन गर्दा दलित तर्फ ७.८८ प्रतिशत, जनजाति तर्फ २०.५१ प्रतिशत, मधेशी तर्फ ०.५४ प्रतिशत र अन्य तर्फ ७९.०५ प्रतिशत छन् ।

माथि उल्लेखित स्नातक तहको सबै वर्षको २०७७-२०७९ जातिगत भर्ना प्रवृत्ति निम्नानुसार छ :

तालिका नं. ७ : विगत तिन वर्षको स्नातक तहको सबै वर्षको (२०७७-२०७९) जातिगत भर्ना प्रवृत्ति

वर्ष	२०७७/२०७८					२०७८/२०७९					२०७९/२०७९				
	दलित	जनजाति	मधेशी	अन्य	जम्मा	दलित	जनजाति	मधेशी	अन्य	जम्मा	दलित	जनजाति	मधेशी	अन्य	जम्मा
जम्मा	४२	१२१	१६	४२८	६२७	५१	१२८	१६	४९७	७१४	४८	१२१	४	४२३	७३६



माथि उल्लेखित तालिकाका आधारमा जातिगत विद्यार्थीको विश्लेषण गर्दा शैक्षिक वर्ष २०७७/७८ मा दलित तर्फ ६.६९ प्रतिशत, जनजाति तर्फ २२.४८ प्रतिशत, मधेशी तर्फ २.५५ प्रतिशत र अन्य तर्फ ६८.२६ प्रतिशत छन् । २०७८/७९ मा दलित तर्फ ६.०२ प्रतिशत, जनजाति तर्फ २२.१२ प्रतिशत, मधेशी तर्फ २.५५ प्रतिशत र अन्य तर्फ ६९.६० प्रतिशत छन् । यसैगरी शैक्षिकसत्र २०७९/८० मा दलित तर्फ ७.८८ प्रतिशत, जनजाति तर्फ २०.५१ प्रतिशत, मधेशी तर्फ ०.५४ प्रतिशत र अन्य तर्फ ७९.०५ प्रतिशत छन् ।



२.२ गत तिन वर्षको विद्यार्थी उत्तीर्ण दरको प्रवृत्ति (Pass Rate Trend Analysis of Last Three Years)
तालिका नं.८: शैक्षिक सत्र २०७६ को दुवै संकायमा सबै वर्षको उत्तीर्ण दर

कार्यक्रम	व्यवस्थापन सङ्काय				शिक्षाशास्त्र सङ्काय				दुवै सङ्काय जम्मा			
	भर्ना	प. सामेल	उत्तीर्ण	प्रतिशत	भर्ना	प. सामेल	उत्तीर्ण	प्रतिशत	भर्ना	प. सामेल	उत्तीर्ण	प्रतिशत
प्रथम वर्ष	४०	४०	१५	२९.९९	५१	५१	५	०८.९९	९०	९०	२०	१९.९९
दोस्रो वर्ष	६३	४४	१५	३३.३३	३३	२५	९	३६.००	९६	६९	२४	२४.७९
तेस्रो वर्ष	३२	२३	२	०८.६९	२६	२३	८	३४.७९	५८	४६	१०	२९.७९
चौथो वर्ष	२	२	१	५०.००	७	५	२	४०.००	९	७	३	४२.८५
औषत	१४४	११६	३३	२८.४४	१२७	१०९	२४	२२.०९	२७१	२२४	५७	२४.३३

समग्रमा शिक्षाशास्त्र सङ्कायको भन्दा व्यवस्थापन सङ्कायको परिणाम राम्रो छ । सबैभन्दा राम्रो परिणाम चौथो वर्षमा छ । सबैभन्दा कम परिणाम प्रथम वर्षमा छ । ड्रपआउट वा कक्षा छाड्ने दर समग्रमा १९.४४ प्रतिशत छ । सबैभन्दा बढी कक्षा छाड्ने दर स्नातक तह दोस्रो वर्षमा २८.९२ प्रतिशत छ ।

तालिका नं.८ : दुवै संकायमा सबै वर्षको उत्तीर्ण दर (शैक्षिक सत्र २०७७)

कार्यक्रम	व्यवस्थापन सङ्काय				शिक्षाशास्त्र सङ्काय				दुवै सङ्काय जम्मा			
	भर्ना	प. सामेल	उत्तीर्ण	प्रतिशत	भर्ना	प. सामेल	उत्तीर्ण	प्रतिशत	भर्ना	प. सामेल	उत्तीर्ण	प्रतिशत
प्रथम वर्ष	५४	५४	६	११.११	८३	६७	११	१६.४१	१३७	१२१	१७	१४.०४
दोस्रो वर्ष	४७	३७	३	८.१०	५६	३९	२	५.९२	१०३	७६	५	६.४७
तेस्रो वर्ष	४४	४४	२२	५०.००	२५	२३	१२	५२.९७	६९	६७	३४	५०.७४
चौथो वर्ष	२३	२२	७	३१.८१	२५	२३	१२	५२.९७	४८	४५	१९	४२.२२
औषत	१६८	१५७	३८	२४.२०	१८९	१५२	३७	२४.३४	३५७	३०९	७६	२४.२७

शिक्षाशास्त्र सङ्कायको र व्यवस्थापन सङ्कायको परिणाम समान रुपमा नै पाइन्छ । सबैभन्दा राम्रो परिणाम समग्रमा तेस्रो वर्षमा छ । यसपछि चौथो वर्षमा छ । सबैभन्दा कम परिणाम प्रथम वर्षमा छ । ड्रपआउट वा कक्षा छाड्ने दर समग्रमा १३.४४ प्रतिशत छ । सबैभन्दा बढी कक्षा छाड्ने दर स्नातक तह दोस्रो वर्षमा २६.२१ प्रतिशत छ । समग्रमा दुवै सङ्कायमा गरी २४.२७ प्रतिशत औषत उत्तीर्ण भएका छन् भने १३.४४ प्रतिशत ड्रपआउट भएका छन् ।

तालिका नं.९ : शैक्षिक सत्र २०७८ को दुवै संकायमा सबै वर्षको उत्तीर्ण दर

कार्यक्रम	व्यवस्थापन सङ्काय				शिक्षाशास्त्र सङ्काय				दुवै सङ्काय जम्मा			
	भर्ना	प. सामेल	उत्तीर्ण	प्रतिशत	भर्ना	प. सामेल	उत्तीर्ण	प्रतिशत	भर्ना	सामेल	उत्तीर्ण	प्रतिशत
प्रथम वर्ष	९२	८४	१५	१७.८५	१८७	१६३	१९	११.६५	२७९	२४७	३४	१३.७६
दोस्रो वर्ष	५४	३८	६	१५.७८	६७	५७	१०	१७.५४	१२१	९५	१६	१६.८४
तेस्रो वर्ष	३७	३५	७	२०.००	३९	३४	६	१७.६४	७६	६९	१३	१८.८४
चौथो वर्ष	४४	४०	२१	५३.८५	२५	२५	११	४४.००	६९	६५	३२	४९.२३
औषत	२२७	१९७	४९	२४.८७	३१५	२७९	४६	१४.३८	५४२	४७६	९५	१९.९५



समग्रमा १९.९५ प्रतिशत विद्यार्थी उत्तीर्ण भएका छन् । शिक्षाशास्त्र सङ्कायको भन्दा व्यवस्थापन सङ्कायको परिणाम राम्रो छ । सबैभन्दा राम्रो परिणाम चौथो वर्षमा छ । सबैभन्दा कम परिणाम प्रथम वर्षमा छ । ड्रपआउट वा कक्षा छाड्ने दर समग्रमा १२.६६ प्रतिशत छ । सबैभन्दा बढी कक्षा छाड्ने दर स्नातक तह दोस्रो वर्षमा २१.४८ प्रतिशत छ ।

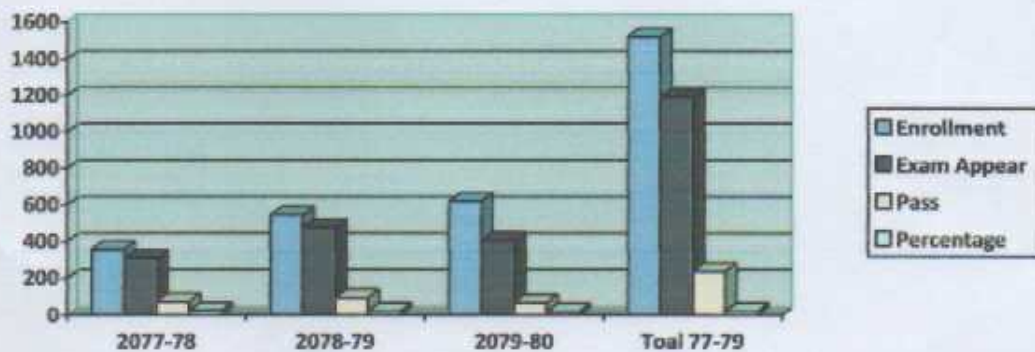
तालिका नं.१० : शैक्षिक सत्र २०७९ को दुवै संकायमा सबै वर्षको उत्तीर्ण दर

कार्यक्रम	व्यवस्थापन सङ्काय				शिक्षाशास्त्र सङ्काय				दुवै सङ्काय जम्मा			
	भर्ना	प. सामेल	उत्तीर्ण	प्रतिशत	भर्ना	प. सामेल	उत्तीर्ण	प्रतिशत	भर्ना	सामेल	उत्तीर्ण	प्रतिशत
प्रथम वर्ष	११३	९६		१३.५४	१२९	१११			२४२	२०७		
दोस्रो वर्ष	८४	४०		१४.००	१६३	९१			२४७	९७		
तेस्रो वर्ष	४०	३३		२०.००	३७	४०			९७	६९		
चौथो वर्ष	३५	२२	४	१८.१८	३४	३०	१६	२३.३३	६९	३२	१६	२०.५६
जम्मा	२७२	१९३		१४.४४	३८३	२७२			६५५	४०७		

समग्रमा व्यवस्थापन भन्दा शिक्षाशास्त्र सङ्कायको परिणाम राम्रो छ । सबैभन्दा राम्रो परिणाम चौथो वर्षमा छ । ड्रपआउट वा कक्षा छाड्ने दर चौथो वर्षमा २४.६३ प्रतिशत छ । गत तिन वर्ष (२०७७-२०७९) को औषत उत्तीर्ण प्रतिशत २०.१४ प्रतिशत छ । कक्षा छाड्ने दर औषत २१.६८ प्रतिशत छ ।

तालिका नं. ११ : शैक्षिक सत्र २०७७-२०७९ सम्म तिन वर्षको उत्तीर्ण दरको प्रवृत्ति :

शैक्षिक सत्र २०७७				शैक्षिक सत्र २०७८			
भर्ना	परीक्षा सामेल	उत्तीर्ण	प्रतिशत	भर्ना	परीक्षा सामेल	उत्तीर्ण	प्रतिशत
३५७	३०९	७५	२४.२७	५४५	४७६	९५	१९.९५
शैक्षिक सत्र २०७९				शैक्षिक सत्र २०७७-२०७९			
भर्ना	परीक्षा सामेल	उत्तीर्ण	प्रतिशत	भर्ना	परीक्षा सामेल	उत्तीर्ण	प्रतिशत
६२०	४०७	६८	१६.७०	१५२२	११९२	२३८	१९.६६



माथि उल्लिखित तालिकाका आधारमा गत तिन वर्ष (२०७७-२०७९) को उत्तीर्ण प्रतिशत औषत १९.६६ प्रतिशत छ भने सबैभन्दा बढी २०७७ सालमा २४.२७ प्रतिशत छ । सबैभन्दा कम शैक्षिक सत्र २०७९ मा

१६.७० प्रतिशत मात्र छ । यसको अर्थ प्रत्येक वर्ष उत्तीर्ण प्रतिशत घटदै गएको पाइन्छ । यसैगरी ड्रपआउट तर्फ अध्ययन गर्दा औषत तिन वर्षको २१.६८ प्रतिशत छ । सबैभन्दा बढी शैक्षिक सत्र २०७९ मा ३४.३५ प्रतिशत छ भने सबैभन्दा कम २०७८ मा १२.६६ प्रतिशत छ ।

२.३ पछिल्लो तीन वर्षको स्नातक उत्तीर्ण प्रवृत्तिको विश्लेषण (Graduate Trend Analysis of Last Three Years)

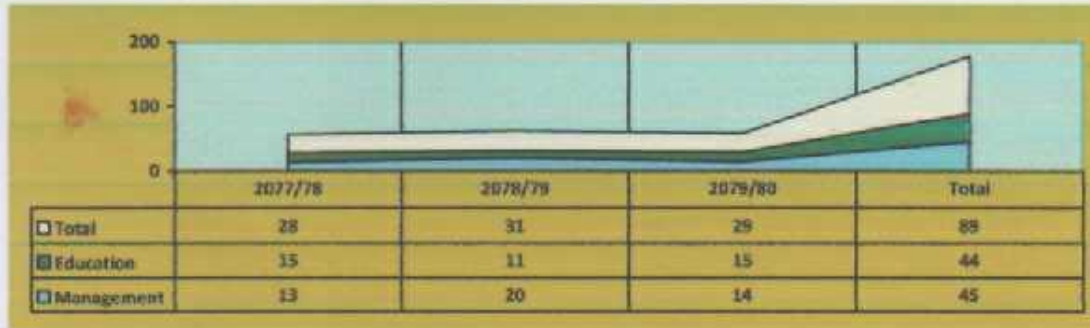
तालिका नं. १२ : स्नातक उत्तीर्ण विद्यार्थीको संख्यात्मक विवरण

कार्यक्रम	शैक्षिक सत्र २०७७			शैक्षिक सत्र २०७८			शैक्षिक सत्र २०७९			२०७७ देखि २०७९ सम्म		
	छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा
वि.वि.ए.स	३	१०	१३	२	१६	२०	३	११	१४	८	३७	४५
वि.एड	४	११	१५	१	१२	११	०	१६	१६	५	३९	४४
जम्मा	७	२१	२८	३	२८	३१	३	२७	३०	१३	७६	८९

शैक्षिक सत्र २०७७/२०७८ मा जम्मा स्नातक उपाधी प्राप्त गर्ने २८ जना मध्ये व्यवस्थापन सङ्कायमा ४६.४२ प्रतिशत र शिक्षाशास्त्र सङ्काय तर्फ ५३.५७ प्रतिशतले उपाधी प्राप्त गरेका छन् । यसैगरी शैक्षिक सत्र २०७८/२०७९ मा जम्मा स्नातक उपाधी प्राप्त गर्ने ३१ जना मध्ये व्यवस्थापन सङ्कायमा ६४.५१ प्रतिशत र शिक्षाशास्त्र सङ्काय तर्फ ३५.४८ प्रतिशतले उपाधी प्राप्त गरेका छन् ।

शैक्षिक सत्र २०७९/२०८० मा जम्मा स्नातक उपाधी प्राप्त गर्ने ३० जना मध्ये व्यवस्थापन सङ्कायमा ४६.६६ प्रतिशत र शिक्षाशास्त्र सङ्काय तर्फ ५३.३३ प्रतिशतले उपाधी प्राप्त गरेका छन् ।

शैक्षिक सत्र २०७७/२०७८ देखि २०७९/२०८० सम्ममा औषत जम्मा स्नातक उपाधी प्राप्त गर्ने ८९ जना मध्ये व्यवस्थापन सङ्कायमा ५०.५६ प्रतिशत र शिक्षाशास्त्र सङ्काय तर्फ ४९.४३ प्रतिशतले उपाधी प्राप्त गरेका छन् ।



२.४ शैक्षिक कार्यक्रम : (Programs Of The Campus)

यस शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पसमा विभुवन विश्वविद्यालयबाट अनुमति प्राप्त भएअनुरूप Bachelor's under yearly system मा व्यवस्थापन सङ्काय अर्न्तगत Bachelor in Business Study (BBS) र शिक्षाशास्त्र सङ्काय अर्न्तगत Bachelor in Education (BED) का कार्यक्रमहरु सञ्चालन भइरहेका छन् । हाल ४ वर्षे स्नातक तह अर्न्तगत अंग्रेजी र नेपाली दुवै माध्यमका कक्षा वि.वि.ए.स तर्फ छन् भने शिक्षा तर्फ अंग्रेजी, नेपाली र अर्थशास्त्र मेजर विषयका रूपमा छन् भने माइनर विषयमा जनसङ्ख्या शिक्षा सञ्चालन भइरहेका छन् ।

विद्यार्थी भर्नाको प्रवृत्ति अर्न्तगत कक्षा छाड्ने दरको अध्ययन गर्दा यस क्याम्पसमा भर्नाभएका विद्यार्थीलाई टिकाइ राख्न विशेष गरी प्रविधि र व्यवसायिक विषयसँग सम्बन्धित कार्यक्रम थप गर्नुपर्ने देखिन्छ । यसैगरी

क्याम्पसको भौतिक संरचनाको उपयोग गर्न नयाँ विषय जो विशेष गरी प्रविधिसँग सम्बन्धित रहेका हुन्छन् त्यस्ता विषयका नयाँ कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सकेमा विद्यार्थी संख्यामा वृद्धि भई क्याम्पसको भविष्य पनि राम्रो हुन सक्ने कुरा क्याम्पसको सेवा क्षेत्र र यसको आकार बाट अपेक्षा गर्न सकिन्छ ।

तालिका नं. १३ : क्याम्पसमा हाल सञ्चालन भइरहेका स्नातक तहका कार्यक्रमहरूको विवरण

क्र.सं.	सङ्काय	कार्यक्रम	मुख्य विषयहरू
१	व्यवस्थापन	विविएस (चार वर्षे)	लेखा, वित्तशास्त्र, बजारशास्त्र, तथ्याङ्कशास्त्र
२	शिक्षाशास्त्र	विएड (चार वर्षे)	अङ्ग्रेजी शिक्षा, नेपाली शिक्षा, अर्थशास्त्र शिक्षा

२.५ शैक्षिक पद्धति (Educational Pedagogy)

शैक्षिक पूर्वाधारका क्षेत्रमा भए गरेका कार्यहरू

त्रिभुवन विश्व विद्यालयबाट २०६४ सालमा व्यवस्थापन र शिक्षाशास्त्र सङ्काय अन्तरगत यस क्याम्पसमा सञ्चालन भइरहेका कक्षमा शिक्षाशास्त्र सङ्काय तर्फ नेपाली, अर्थशास्त्र र अङ्ग्रेजी विषयहरू विशिष्टीकृत र सहायक विषयमा जनसंख्या शिक्षा छ । विविएस तर्फका विशिष्टीकृत विषयमा Accounting, Marketing, Statistics, Finance विषय अङ्ग्रेजी र नेपाली दुवै माध्यममा छन् । शिक्षणलाई शिक्षणलाई आधुनिक र प्रविधि मैत्री बनाउनका लागि आवश्यक पर्ने पूर्वाधारका रूपमा ICT Lab, laptop का स्थापनाका साथै Projector को समेत व्यवस्था गरिएको छ । यस क्याम्पसबाट चौथो वर्षको अन्तिम परीक्षामा सामेलभई पास भएका चारित्रिक प्रमाणपत्र लिएका आधारमा २०७९ सम्म ३६९ जना विद्यार्थी स्नातक तह उत्तीर्ण वा Graduated Pass Out भएका छन् ।

गत शैक्षिक सत्रदेखि क्याम्पसको तर्फबाट निर्माण भएको पाँच वर्षे रणनीतिक योजनाका आधारमा सिकाइलाई अनुसन्धानमा आधारित शिक्षणका रूपमा विकास गर्न शिक्षकलाई आफ्नो विषय, परिवेश वा वातावरणसँग सम्बन्धित विषयवस्तुमा कम्तीमा एक एकवटा अनुसन्धानमूलक लेख तयार गर्न प्रेरित गरिएको छ । विषयगत रूपमा हुने अभ्यास शिक्षण लगायत अन्य प्रयोगात्मक कक्षालाई पनि त्रि.वि.बाट प्राप्त निर्देशिका र सोका आधारमा क्याम्पसको तर्फबाट निर्माण गरिएको कार्य निर्देशिकालाई पनि समावेश गरी मूल्यांकन गर्ने व्यवस्था मिलाइएको छ ।

शैक्षिक पूर्वाधारको विकासका लागि निम्न पक्षलाई मुख्य आधार बनाइएको छ ,

- (क) शैक्षिक पक्षको विकासका लागि संरचनागत, गैरसंरचनागत र प्रविधिक पक्षको विकास र व्यवस्थापन
- (ख) व्यवहारिक, कुशल र सिप सिकाइ कियाकलाप सञ्चालन र व्यवस्थापन
- (ग) पाठ्य तथा सन्दर्भ सामग्रीको उपलब्धता र व्यवस्थापन

(ग) शैक्षिक गुणस्तर विकासका लागि सुशासनको व्यवस्था र कार्यान्वयन

शिक्षणलाई आधुनिक, प्रविधियुक्त, खोजमुलक र विद्यार्थी केन्द्रित पद्धतिका माध्यमबाट कक्षा सञ्चालन गरी गुणस्तरयुक्त शिक्षा प्रदान गर्न क्याम्पस प्रयत्नशील रहेको छ । हाल सञ्चालनमा आइरहेका शिक्षण पद्धति यसप्रकार छन् :

व्याख्यान विधि, प्रश्नोत्तर विधि, परियोजना कार्य, टर्म पेपर लेखन, शोध कार्य, गुपमा तथा समूहगत छलफल, श्रव्यदृष्य सामग्री, शैक्षिक अवलोकन, आन्तरिक परीक्षा, गेष्ट स्पिकर कक्षा सञ्चालन, प्रयोगात्मक काय आदि ।

सामान्यतया शिक्षा विकासका लागि सुशासनको आवश्यकता पर्दछ । शैक्षिक क्षेत्रमा गरिएको लगानी अनुरूपको उत्पादन गर्न, भौतिक तथा सामाजिक पूर्वाधारको विकास गर्न र निष्पक्षतापूर्वक, नियमित रूपमा कक्षा सञ्चालनका साथ व्यवसायिक कार्य गर्न सक्ने बनाउनु शैक्षिक सुशासनको मुख्य उद्देश्य रहेको हुन्छ । यी कार्यलाई मार्ग निर्देशनका रूपमा कार्य गर्न आवश्यक पर्ने कानुनी व्यवस्थापन र निर्देशिकाको समेत व्यवस्था गरी सो अनुरूप कार्य गर्ने व्यवस्था मिलाइएको छ ।



३. भौतिक प्रगति (Physical Progress)

त्रि.वि.वि.को नीतिमा छुट्टै कम्पाउन्ड र भवनमा क्याम्पस सञ्चालन गर्नु पर्ने भएकाले तत्कालीन व्यवस्थापन समितिको अगुवाइमा यसक्षेत्रका शिक्षा सेवी, समाजसेवीका साथै अभिभावकको सक्रिय सहभागितामा वि.सं. २०६६ सालमा एक विगाह एक कट्टा साढे नौ धुर (७२७२.११ वर्गमिटर) जग्गा खरिद गरिएको थियो । उक्त जग्गामा हाल हाल १०७ मिटर पक्की घेराबारा भएको छ । २२९ मिटर भने घेराबार गर्न बाँकी छ । खरिद गरिएको जग्गामा लामो र अथक प्रयास पछि न्यूनतम रूपमा आवश्यक पर्ने कक्षाकोठाहरु निर्माणका लागि तत्कालीन अवस्थामा लगाइएको पुराणमा दाता महानुभावबाट उपलब्ध गराइएको रकम, विश्व विद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्त अनुदान, नगरपालिका (लक्षित समूहको सहित) बाट प्राप्त अनुदान, सांसद क्षेत्र विकास कोषका साथै अन्य जनसहभागिताको प्रयास स्वरूप आठवटा पक्की कोठा र चारवटा अर्धपक्की कोठा र दुईवटा शौचालय समेत निर्माण गरी क्याम्पस स्थापना भएको १० वर्षपछि २०७४ साल साउनबाट शनिश्चरे माध्यमिक विद्यालयबाट क्याम्पसलाई आफ्नै भवनमा स्थानान्तरण गरिएको थियो ।

३.१ (क) संरचनागत पूर्वाधार विकास :

३.१.१ भवन संख्या र कोठाको प्रयोगको अवस्था :

यस क्याम्पसमा हालसम्म तिन वटा भवन तयार भै सकेको छ । पहिलो शिक्षण भवनमा वरण्डामा समेत गरी २१ वटा कोठा र दोस्रो प्रशासनिक भवनमा ३ वटा कोठा छन् । तेस्रो प्राज्ञिक भवनमा ४ वटा कोठा छन् । उक्त तिनवटै भवनहरुमा हाल जम्मा २२ वटा पक्की कोठा र वरण्डामा काम चलाउका लागि ५ वटा कोठा गरी जम्मा २७ वटा कोठाको व्यवस्था भएको छ । आ.व. २०७८/२०७९ मा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्त रु ७५ लाख अनुदानबाट दुईतले एउटा सभाहल सहित ३ वटा कोठा चालु आ.व.मा निर्माणका लागि बोलपत्र आह्वान गरी निर्माणका लागि सम्झौता समेत भई कार्यारम्भ भइरहेका छ ।

३.१.२ शिक्षणका लागि उपयोगमा आएका कक्षा कोठा : हाल यस क्याम्पसमा २ वटा सङ्काय अन्तर्गत ४ वर्षे वि.वि.एस र वि.एडका कार्यक्रमहरु सञ्चालन भैरहेकोमा वि.वि.एस तर्फ अंग्रेजी र नेपाली माध्यमका कक्षा सञ्चालनका लागि ८ वटा कक्षाकोठा उपयोगमा छन् । यसैगरी वि.एड तर्फ मुख्य विषय, सहायक विषय लगायत १० वटा कोठा कोठा गरी शिक्षणतर्फ १८ वटा कोठा उपयोगमा आइरहेको छन् ।

३.१.३ प्रशासनिक कार्यका अतिरिक्त अन्य प्राज्ञिक पक्षमा उपयोगमा आएका कोठा : शिक्षक स्टाफका लागि साभना कोठा १, स्व.वि.यु कक्ष १, पुस्तकालय कक्ष १, विभागीय कक्ष १ बैठक कक्ष १ र ३ वटा कोठा क्याम्पस प्रमुख, सहायक क्याम्पस प्रमुख र लेखाशाखाको लागि उपयोगमा आइरहेका छन् ।

नोट: संख्यात्मक हिसाबले कोठा संख्या धेरै भएता पनि ५ वटा कोठा काम चलाउ अस्थायी प्रकृतिका छन् । विकल्प आए पछि हटाउनु पर्ने हुन्छ ।

तालिका नं. १४ : भवन र कोठाको प्रयोगको अवस्था र उपयोग

भवन संख्या	प्रशासनिक तथा प्राज्ञिक रूपमा उपयोगमा हाएका कोठा कक्ष						अन्य कक्ष		शिक्षणका लागि कक्षाकोठा			जम्मा
	प्रमुख कक्ष	स.क्या प्रमुख कक्ष.	स्टाप न कक्ष	लेखा कक्ष	पुस्तकालय कक्ष	विभागीय कक्ष	स्व.वि.यु कक्ष	बैठक कक्ष	वी.ि व.ए स	वी.ए ड	अतिरिक्त	
३	१	१	१	१	१	१	१	१	६	१२	२	२८

३.१.४ शौचालयको व्यवस्था : शौचालयतर्फ शिक्षक स्टाफ, छात्र, छात्राका लागि अलग अलग गरेर जम्मा १२ वटा रेस्टरुम र ९ वटा युरिनल निर्माण भएका छन् ।
ताका नं. १५ : शौचालयको प्रयोगको अवस्था

भ व न	ब्लक नं. १ शिक्षण भवन (रेस्टरुम +युरिनल)			ब्लक नं. २ प्रशासनिक भवन (रेस्टरुम +युरिनल)		ब्लक नं. ३ प्राज्ञिक भवन (रेस्टरुम +युरिनल)		
	स्टाफ	छात्र	छात्रा	स्टाफ	अन्य	स्टाफ	छात्र	छात्रा
३	१	३+४	२+५	२	१	१	१	१

नोट : माथि उल्लिखित भवनमा शौचालयमा जम्मा रेस्टरुम १२ र युरिनल ९ वटा छन् ।

शौचालयको अवस्था : शौचालय स्टाफ र विद्यार्थीहरूका लागि छुट्टा छुट्टै रूपमा शौचालयको व्यवस्था गरेको छ । यस मध्ये स्टाफ शौचालय ४, छात्र शौचालय कोठा ३ र युरिनल ४, छात्रा शौचालय कोठा २ र युरिनल ५ को व्यवस्था भएको छ ।

संरचनागत भौतिक पूर्वाधारका कार्यक्रममा भएको खर्चको विवरण :

(क) ब्लक नं.१(शिक्षण भवन) : जम्मा कोठा संख्या १५ +५= २०(वरण्डा समेत), शौचालय रेष्ट रुम ३ र युरिनल ५ वटा				
क्र.सं.	लगानीका स्रोतहरु (सहयोगी दाता तथा संघसंस्थाहरु)	लगानी भएको वर्ष	लागत रकम	स्रोतको प्रकार
१.	चन्दा दाता (पुराणमार्फत प्राप्त)	२०६८	२७९६४०५	नगद
२.	सांसद क्षेत्र विकास कोष (पटक पटक प्राप्त)		३५८४२५०	अनुदान
३.	अर्जुनधारा नगरपालिका (पटक पटक प्राप्त)		३९९९९६०	अनुदान
४	विश्वविद्यालय अनुदान आयोग सानोठिमी (पटक पटक प्राप्त)	२०६८-२०७५	५००००००	अनुदान
५	जनसहभागिता		१५७४३८९	जिन्सी/मजदुरी
	कुल जम्मा		१,७०,५५००४	

(क) ब्लक नं. २.(प्रशासनिक भवन) : जम्मा कोठा संख्या ३, शौचालय रेष्ट रुम ३				
क्र.सं.	लगानीका स्रोतहरु (सहयोगी दाता तथा संघसंस्थाहरु)	लगानी भएको वर्ष	लगानी रकम	स्रोतको प्रकार
१.	प्रदेश सामाजिक विकास मन्त्रालय मार्फत अनुदान	२०७६/२०७७	२६०००००	अनुदान
२.	जनसहभागिता			आन्तरिक
	कुल जम्मा			

(क) ब्लक नं. ३.(प्राज्ञिक भवन) : जम्मा कोठा संख्या ३, शौचालय रेष्ट रुम ३				
क्र.सं.	लगानीका स्रोतहरु (सहयोगी दाता तथा संघसंस्थाहरु)	लगानी भएको वर्ष	लगानी रकम	स्रोतको प्रकार
१.	विश्वविद्यालय अनुदान आयोग सानोठिमी	२०७७-२०७८	५००००००	अनुदान
२.	जनसहभागिता		२८६३३२/५४	आन्तरिक
	कुल जम्मा		५२८६३३२/५४	



(क) शौचालय छात्रतर्फ रेट रुम ३ र युरिनल ५, छात्रा तर्फ रेट रुम ३ र युरिनल (शिक्षण भवन) :				
क्र.सं.	लगानीका स्रोतहरु (सहयोगी दाता तथा संघसंस्थाहरु)	लगानी भएको वर्ष	लगानी रकम	स्रोतको प्रकार
१.	साहारा नेपाल (साकोस) चारपाने (छात्र तर्फ)		५,०००००	अनुदान
२.	आन्तरिक		२०००००	नगद
३.	शान्ति तथा पुनः स्थापना मन्त्रालय		१०००००	अनुदान
४.	अर्जुनधारा न.पा वडा नं.६ (अस्थायी शौचालय निर्माण)		२५०००	अनुदान
	आन्तरिक स्रोत (अस्थायी शौचालय निर्माण)		१७०००	नगद
	जम्मा		८,४२०००	

३.१.(ख) गैर संरचनागत भौतिक पूर्वाधारको विकास :

३.३.५ क्याम्पसको स्वामित्वमा रहेको जग्गा : यस क्याम्पसको नाममा धनीपूजामा उल्लेख भए अनुरूप १ विगाहा १ कट्टा साढे नौ धुर (७२७२.११ वर्गफुट) जग्गा आफ्नै स्वामित्वमा रहेको छ। यस जमिनमा १००० घन फुटभन्दा बढी माटो हाली जमिन पुने कार्य यु.जि.सि.को सहयोगमा गरिएको छ। क्याम्पसले त्रि.वि.बाट सम्बन्धन पाउना साथै जग्गाको खोजी गरी मिति २०६७ असार ५ का दिन रु.२३,००,०००/ (तेइस लाख) मा जग्गा खरिद गरिएको थियो।

३.१.६ कम्पाउण्ड बाल निर्माण : संघीय र प्रदेश सांसद विकास कोष मार्फत प्राप्त अनुदान रकम आ.ब.२०७६/२०७७ मा रु.२३७५०००/ बाट १५५ मीटर बाल निर्माण भएको छ।

३.१.७ खाजाघर (क्यान्टिन) को व्यवस्था : विद्यार्थीको सुविधाका लागि क्याम्पस हाता भित्र क्यान्टिन घरको व्यवस्था गरिएको छ। आ.ब.मा क्याम्पसको विश्वविद्यालय अनुदान आयेबाट प्राप्त नियमित अनुदान र क्याम्पसको आन्तरिक स्रोतबाट रु.मा ५६ फुट लम्बाइ र १८ फुट चौडाइको ट्रस्टटिनको छात्रा लगाइ भूईं पक्की गरि स्टोर/किचन सहित हल निर्माण गरिएको छ।

३.१.८ खानेपानीको व्यवस्था : खानेपानी तर्फ फरवाड युवा मञ्चद्वारा निर्माण भएका २ वटा धारा र आन्तरिक स्रोतबाट ५ वटा गरी जम्मा ७ वटा धाराको व्यवस्था भएको छ।

३.१.९ पार्किङ व्यवस्था : मोटरसाइकल पार्किङको लागि ७५ फुट लम्बाइ र १५ फुट चौडाइ ट्रस्टटिनको छात्रा र भूईं पक्की ढलान गरी व्यवस्था भएको छ।

३.१.१० फर्निचर व्यवस्था : विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, अर्जुनधारा नगरपालिका, सामुदायिक वन र क्याम्पसको आन्तरिक स्रोतबाट विभिन्न मितिमा तपसिलमा उल्लिखित तालिकाको विवरण अनुरूप फर्निचर खरिद गरी व्यवस्था गरिएको छ।

तालिका नं.१५ : फर्निचरको व्यवस्था र परिणाम :

डेक्स बेन्च	दरा ज	कुश र्ती	टेब ल	पोडि यम	आराम बेन्च	राउण्ड टेबल	पुस्तक च्याक	फायल च्याक	पिजनहोल च्याक
१८० जेडी	११	६ ९	१ ३	१४	१	५	५	३	२ सेट

३.१.११ पुस्तकालय र पुस्तक खरिद विवरण : यस क्याम्पसमा पुस्तकालयकक्षको अलग्गै व्यवस्था गरिएको छ । एउटै कोठामा एकपटकमा २० जनासम्म विद्यार्थीले अध्ययन गर्न पाउने अध्ययन कक्ष समेत व्यवस्था गरिएको छ । उक्त पुस्तकालयमा पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक संख्या १९१६ थान, जर्नल संख्या ११ थान, सन्दर्भ सामग्री संख्या ३६५ खरिद गरी प्रध्यापक तथा विद्यार्थीलाई उपलब्ध गराउने व्यवस्था गरिएको छ ।

३.१.१२ यातायातको व्यवस्था : विद्यार्थीको सुविधाको लागि जुखेखाडी, साघुटार, होक्से, विर्तामोड क्षेत्रबाट आउने विद्यार्थीको लागि भारतीय राजदुतावासको सहयोगमा एउटा र अन्य दुईवटा बस भाडामा लिइ सञ्चालन गरिएको छ ।

३.१.१३ बास्केटबल कोर्टको पूर्वाधारको तयारी : बास्केटबलको कोर्ट तयार गर्ने सन्दर्भमा १०० फुट लम्बाइ र ७० फुट चौडाइ २.५ फुट उचाइ ८ इन्च बेसको प्लम लगाइ सो भित्र ३०० घन फुटभन्दा बढी मिक्स गिट्टी, माटो, इटा तथा ढुङ्गा मिश्रित घुलोमाटो समेत मिलान गरी जे.सि.भि., पानी टेङ्कर, ग्रेडर र रोलेर समेत प्रयोग गरी बास्केटबल कोर्टको आधार यु.जि.शि.को सहयोगमा तयार गरिएको छ । पिच गर्न भने बाँकी छ ।

३.१.१४ टेबलटेनिस कोर्ट : २० फुट लम्बाइ र १५ फुट चौडाइको इन्डोर ग्यामका रूपमा प्रयोग गर्न सकिने गरी टेबल टेनिस कोर्टको संरचना तयार गरी यसका लागि आवश्यक पर्ने टेबलटेनिस बोर्ड, बल, ब्याड, नेट आदिको समेत व्यवस्था गरिएको छ ।

३.१.१५ आ.व. २०७८/२०७९ मा भौतिक पूर्वाधारका साथै अन्य विविध क्षेत्रमा क्षेत्रमा भएको विकास :

(क) अघुरो भवन मर्मत तथा सुधार : कोशी प्रदेश सरकार सामाजिक विकास मन्त्रालयबाट रु. १५ लाख र अर्जुनधारा नगरपालिकाको तर्फबाट रु १० लाख समेत गरी ब्लक नं. १ मा रहेको पुरानो शिक्षण भवनको पहिलो तलाको दक्षिण तर्फको भागमा १०० फुट लम्बाइ र ३७ फुट चौडाइको भागमा भएको ट्रस्टिनलाई हटाइ पक्की छत ढलान गर्ने कार्य गरियो ।

(ख) मोटरबाइक स्टेण्ड निर्माण : माथि उल्लेख गरिए अनुरूप हटाइएका ट्रस्टिनलाई सदुपयोग गर्ने सन्दर्भमा मोटर साइकल स्टेण्ड ७५ फुट लम्बाइ र १५ फुट चौडाइको र टेबल टेनिसकोर्टका लागि २० फुट लम्बाइ र १५ फुट

गैर संरचना अन्तरगत अर्जुनधारा नगरपालिकाको सहयोगमा शिक्षकको लागि पिजनहोलको व्यवस्थाका साथै विभागलाई आवश्यक पर्ने दराज र कार्यलय टेबल समेत खरिद गरी विभागीय कक्षको समेत व्यवस्था गरिएको छ ।

(ग) फर्निचरको खरिद : अर्जुनधारा नगरपालिकाको बडा नं. ८ बाट प्राप्त रु १ लाख अनुदानबाट शिक्षकको प्रयोजनका लागि २६ कोठाको पिजनहोल रयाक, विभागका लागि अफिस ४ थान टेबल र २ थान स्टिल दराज खरिद गरिएको थियो ।

(घ) क्यूए प्रमाणपत्र : क्यूए प्रमाणपत्र प्राप्तिका लागि स्वमूल्याङ्कन प्रतिवेदन तयार गरी सम्प्रेषण समेत भई मूल्याङ्कन प्रक्रियामा रहेको छ ।

(ङ) छात्रवृत्ति मार्फत विद्यार्थीमा पुऱ्याएको सेवा : यस क्याम्पसमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थीमध्ये शैक्षिक सत्र २०७९/८० मा ८३ जना विद्यार्थीलाई जम्मा रु २,५९,००० (दुइ लाख उनानसाठी हजार) रकम छात्रवृत्ति वापत उपलब्ध गराइएको छ ।

(च) सूचना मूलक प्रकाशन सामग्री : शनिचर्रे बहुमुखी क्याम्पसका भौतिक, शैक्षिक, व्यवस्थापन, आर्थिक गतिविधि सहित सूचनामूलक सामग्रीका साथै अनुसन्धानात्मक विषयवस्तु समावेश गरी क्याम्पसको मुखपत्रका रूपमा रहेको "शनिप्रभा"-२०७९ प्रकाशन गरिएको छ ।

(छ) अक्षयकोष : विभिन्न दाता महानुभावहरुबाट मूलधन खर्च गर्न नपाउने सर्तमा व्याज मात्र खर्च गर्न पाउने गरी जम्मा भएको रकम रु. ६,१८०००/- (अक्षरेपी रु. छ लाख छत्तीस अठार हजार) कोषमा जम्मा भइसकेको छ ।

(ज) योजना निर्माण : चालु वर्षका लागि वार्षिक योजना निर्माणका साथै पाँच वर्षे रणनीतिक योजना (२०७८-२०८२) परिमार्जन गरिएको छ । साथै यसै वर्ष १५ वर्षे गुर्योजना (२०८०-२०९४) समेत निर्माण गरिएको छ ।

३.२ शैक्षिक सामग्री :

३.२.१ शैक्षिक सामग्री तथा उपकरणहरु (Educational Aids and Equipments) :

यस क्याम्पसमा शिक्षणका क्षेत्रमा सहयोग गर्न विशेष गरी निम्न पक्षलाई आधार मानिएको छ :

(क) कक्षाकोठा : उपयुक्त आकारका हावा तथा प्रकाशको पूर्णरूपमा व्यवस्था भएको साथै सम्पूर्ण कक्षामा विद्युतीकरण समेत गरी प्रत्येक विद्यार्थीलाई सहज हुने गरी डेक्सवेञ्चका साथै इवाइटबोर्डको समेत व्यवस्था गरिएको छ । शिक्षकका लागि पोडियम तथा लेक्चर टेबल समेत सबै कक्षामा व्यवस्था गरिएको छ ।

(ख) शैक्षिक उपकरणको व्यवस्था : विद्यार्थीहरुलाई प्रविधियुक्त वातावरणमा शिक्षणमा सहयोग पुरयाउने उद्देश्यका साथ छुट्टै हलको व्यवस्थागरी ल्यापटप सहित प्रोजेक्टरको समेत व्यवस्था गरिएको छ । शिक्षका क्षेत्रमा सहयोग गर्नका लागि विभागमा २ थान डेक्सटप कम्प्युटरको व्यवस्था गरिएको छ । शिक्षण सिकाइका अतिरिक्त सो कार्यमा सहयोग पुरयाउने उद्देश्यका साथ प्रशासनिक कक्षहरुमा ल्यापटप ३ थान, डेक्सटप ५ थान व्यवस्था गरिएको छ । साथै फोटोकपी सहितको प्रिन्टर २ थानको व्यवस्था गरिएको छ । यसैगरी इन्टरनेट र सिसि क्यामेराको समेत व्यवस्था गरिएको छ । निकट भविष्यमा विद्यार्थीको पहुँचमा रहने गरी इन्टरनेट सेवाका साथै आइसिटी ल्याबको समेत व्यवस्था गरिने लक्ष्य लिइ कार्य भइरहेको छ ।

३.२ पुस्तकालयको व्यवस्था : यस क्याम्पसको तर्फबाट ब्लक न. ३ प्राञ्जिक भवनको माथिल्लो तल्लाको एउटा छुट्टै कोठामा पुस्तकालयको व्यवस्था गरिएको छ । उक्त पुस्तकालयमा पाठ्यसामग्री लगायत सन्दर्भ सामग्री र जर्नल समेत गरी २२९५ थान पुस्तकको व्यवस्था गरिएको छ । साथै उक्त पुस्तकको सुरक्षाका लागि आवश्यक पर्ने बुक रयाक, दराज आदिका साथै कार्यालय प्रयोजनका लागि फर्निचर, डेक्सटप कम्प्युटर, इन्टरनेट, सिसि क्यामेराका साथै विद्यार्थीले बसेर अध्ययन मिल्ने गरी ससाना राउण्ड टेबल र कुर्सीको समेत व्यवस्था गरिएको छ । भविष्यमा पुस्तको संख्या थप गरी अफ व्यवस्थित बनाउने लक्ष्य राखिएको छ ।

माथि उल्लेख भए अनुरूप शैक्षिक सामग्री र सहायक सामग्रीको रूपमा रहेका सामग्रीका साथै उपकरणको विवरण निम्नानुसार रहेको छ :

क.सं.	सामग्रीहरुको नाम	संख्या	कसं.	सामग्रीको नाम	संख्या
-------	------------------	--------	------	---------------	--------

४. वित्तीय प्रगति (Financial Progress) :

यस क्याम्पसको मुख्य र नियमित आर्थिक स्रोत भनेको विद्यार्थी हो । क्याम्पस स्थापना कालदेखि नै यो बाह्यक अन्य स्रोतमा समाजसेवी तथा शिक्षा प्रेमीबाट विभिन्न चरणमा प्राप्त चन्दाको रकम तथा जिन्सी, तत्कालीन जिल्ला विकास समिति, अर्जुनधारा नगरपालिका, वडा कार्यालय, पूर्वाधार तथा सांसद विकास कोष, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, शान्ति मन्त्रालय, प्रदेश सरकार सामाजिक विकास मन्त्रालय, पूर्व विद्यार्थी समाज आदि जस्ता निकाय वा संस्थाबाट विभिन्न शीर्षकमा प्राप्त भएका अनुदानका रकम आदि हुन् । उपरोक्त स्रोतबाट प्राप्त नगद तथा जिन्सबाट जग्गा खरिद, भवन निर्माण, फर्निचर, पुस्तक खरिद, पुस्तकालय कक्ष तथा शौचालय निर्माण, खाने पानीको धारा निर्माण, चैनलगेट निर्माण, मोटरसाइकल स्टेण्ड, शिक्षक तथा कर्मचारी तलबभत्ता, ICT व्यवस्थापन, स्टेसनरी तथा अन्य विविध शीर्षकमा खर्च भएको छ ।

४.१ वित्तीय स्रोतको विश्लेषण (Financial Resources Analysis) :

आम्दानी विवरण

क.सं.	आम्दानीका स्रोत	२०७७/२०७८	०७८/२०७९	२०७९/२०८०
१.१	विद्यार्थी शुल्क	४६४८१२०	१२११६४४५६९	९२४७६७१
१.२	बैंक व्याज	४५४५०	५४८००	१३४१७२१२०
१.३	अन्य	७६०००९	५८४८२२	१५०११२१४७
	कूल आन्तरिक आय	६४६३५७९	१२७५६१६७६९	९५३१९५५६७
१.४	(क) नियमित अनुदान (ख) अन्य अनुदान	७८८८७५	१२०५०००	१३३०००० १२०६०
(क)	जम्मा	६५४२४६६	१३९६११६७६९	१०८७४०१५६७
२.१	पूँजीगत अनुदान-युजिशि -			
	क) पुस्तक खरिद	५०००००		
	ख) अ.कि.संरचना	१००००००		
	ग) फर्निचर		५०००००	
	घ) भवन निर्माण	५००००००		३७५००००
२.२	प्रदेश सरकार			१४६५२८६
२.३	स्थानीय पालिका			१०७४३७१
(ख)	कूल पूँजीगत अनुदान	६५०००००	५०००००	६२८९६५७
३.१	धरौटी (त्रि.वि)	६५००००	६५००००	६५००००

३.२	अक्षयकोष	४८६१२०	४८६१२०	५१६१२०
(ग)	धरौटी र अ.कोष जम्मा	१०८६१२०	११६३१२०	११६६०००
	कूल आय (क+ख+ग)	१४१२८५८६	१५६२४२८७६९	१८१७१३२८

४.१.१ पछिल्लो तीन वर्षमा भएको आम्दानी तर्फको विश्लेषण :

माथिको तालिकामा प्रस्तुत आर्थिक वर्ष २०७७/७८ देखि २०७९/८० सम्म तीन वर्षको लेखा परीक्षण प्रतिवेदनमा उल्लेख भए अनुसार समग्रमा आम्दानी विवरण तुलनात्मक रूपमा अध्ययन गर्दा प्रत्येक वर्ष बढदै गएको पाइन्छ ।

(क) आफ्नै वा आन्तरिक स्रोततर्फ भने शैक्षक सत्र २०७८/२०७९ मा बढी देखिन्छ । आ.व. ०७९/८० मा भने घटन गएको देखिन्छ । यसको कारण भनेको ०७८/०७९ को भन्दा ०७९/८० मा विद्यार्थी संख्या घटन गएकोले हो ।

(ख) सरकारी पक्षबाट प्राप्त अनुदानमा भने आ.व. ०७७/०७८ बढी छ । यसको कारण उक्त वर्षमा युजिशी, प्रदेश सरकार र स्थानीय पालिका तीनै तहका सरकारबाट पूँजीगत अनुदान प्राप्त भएको थियो ।

(ग) अन्य पक्षबाट प्राप्त अनुदान भने भने यस क्याम्पसलाई नगण्यमात्रामा रहेको छ ।

४.२ खर्चको विवरण

क.सं.	खर्चको शीर्षक	आ.व. २०७७/२०७८	आ.व. २०७८/२०७९	आ.व. २०७९/२०८० (गीत)
१	तलब भत्ता खर्च	४५११६८१।३७	५५६७३३९।०८	६८३८६६८।७४
२	अन्य सञ्चालन खर्च	१९०९५२९।६८	३०२२९८१।५१	३४६८०२४।९७
	जम्मा सञ्चालन खर्च	६४२१२११।०५	८५९०३२०।५९	१०३०६६९३।७१
३	पूँजीगत खर्च	८३२७०३३।५८	२३२०२०३।६८	३७०८०२३।६५
४	दायित्व, धरौटी भुक्तानी			
५	मौजदात	४८०९७९१।४९	३९७२५०१।३०	६४२६३५०।८४
	कूल खर्च	१९५५८०४४।१२	१४८८३०२५।५७	२०४४१०६८।२०

४.१.२ पछिल्लो तीन वर्षमा भएको खर्चको विश्लेषण :

(क) नियमित खर्च

माथिको तालिकामा प्रस्तुत आर्थिक वर्ष २०७७/७८ देखि २०७९/८० सम्म तीन वर्षको लेखा परीक्षण प्रतिवेदनमा उल्लेख भए अनुसार समग्रमा खर्चको विवरण तुलनात्मक रूपमा अध्ययन गर्दा प्रत्येक वर्ष नियमित तर्फका खर्च बढदै गएको पाइन्छ ।

मा पाइन्छ । आ.व. ०७९/८० मा भने घटन गएको देखिन्छ । यसको कारण भनेको ०७७/०७८ मा तीनै तहको सरकारबाट पूँजीगत अनुदान प्राप्त भएको थियो भने आ.व. ०७८/७९ मा युजिशीबाट फर्निचर शीर्षकमा मात्र बजेट प्राप्त भएको थियो । आ.व. ०७९/८० पुनः युजिशी बाट भवन निर्माणमा रकम निकाशा भएकाले अघिल्लो वर्षभन्दा पूँजीगत अनुदान बढन गएको देखिन्छ ।

४.१.३ प्रति विद्यार्थी खर्चको विवरण

आ.व.	जम्मा प्राप्ती	पूर्जीगत खर्च	नियमित खर्च	विद्यार्थी संख्या	प्रति विद्यार्थी	प्रति विद्यार्थी
	रु.	रु.		जना	जम्मा खर्च	नियमित
२०७६/०७७	११३७२३४९	१०००२३५७		३६३	रु.२७५५४	१५५५२.९६
२०७७/०७८	१४१२८५८६	८३२७०३३५८	६४२१२११०५	६२७	२३५२११९२	१०२४११६
२०७८/०७९	१५६२४२८७६९	२३२०२०३६८	८५९०३२०५९	७१४	१५२८०१८४	१२०३१२६
२०७९/०८०	१८३२९७९२६७	३७०८०२३६५	१०३०६६९३७१	७३६	१९०४१७३	१४००३६५

५. सामाजिक प्रगति (Social Progress)

शानिश्चरे बहुमुखी क्याम्पसको सेवाक्षेत्रभित्र बसोवास गर्ने आर्थिक, सामाजिक तथा बौद्धिक आदि प्रकारले कमजोर तथा पिछडिएका विभिन्न जातजाति, भाषाभाषीका छोराछोरीले सस्तो र शुलभ रुपमा उच्च शिक्षा हासिल गर्ने मौका पाएका छन् । आजका दिनमा शिक्षाका क्षेत्रमा लगानी गर्न कठिन भैरहेको सन्दर्भमा आर्थिक रुपमा कमजोर तथा विपन्न वर्गका केटाकेटीलाई यस क्याम्पसले उच्च शिक्षा प्राप्तीका लागि समान अवसर प्रदान गरेको छ ।

५.१ सामाजिक कार्यमा क्याम्पसको संलग्नता

(Campus Involvement in Social Activities) :

यस क्याम्पसको स्थापनाकाल देखि नै समुदायका विचमा गहिरो सम्बन्ध हुनका साथै समुदायमा आधारित कार्यक्रममा सहभागी हुँदै आएको छ । विशेष गरी यस क्याम्पसको तर्फबाट धार्मिक कार्यका रुपमा नजिँ रहेको पूर्वको पशुपतिनाथका नामबाट परिचित अर्जुनघार जलधर धाममा सञ्चालन हुने वार्षिक रुपमा सञ्चालन गरिने पुराण , बालाचतुदर्शी लगायत अन्य विभिन्न कार्यक्रममा स्वयंसेवकका रुपमा समेत सहभागी रहँदै आउको छ । साथै पिछडिएको समुदायमा रहेका बालबालिकाको लागि उच्च शिक्षाको अवसरबाट वञ्चित हुनु नपरोस भनेर लक्षित समुहलाई आधार मानेर विभिन्न कार्यक्रम सञ्चालन गनुका साथै निम्नरुपबाट समेत कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने गरिएको छ :

(क) युवा रेडकस सर्कलको गठन : यस क्याम्पसको तर्फबाट विद्यार्थीहरुमा स्वावलम्बनको विकासका साथै अन्य समुदायमा भएका मठमन्दिरको सरसफाइ लगायत परेका आपद विपदका समयमा सहयोग पुग्ने अपेक्षाका साथ युवा रेडकस सर्कल गठन गरिएको छ । युवा रेडकस सर्कलले ब्लड डोनेसनका साथ विविध कार्यक्रम सञ्चालन गर्दै आएको छ ।

(ख) स्व.वि.यु. र विद्यार्थी भर्ना अभियान : नयाँ शैक्षिक सत्रको सुरुवात संगसंगै सेवा क्षेत्रका प्रत्येक घर परिवारमा क्याम्पसको तर्फबाट घरदलो कार्यक्रम राखि क्याम्पसका गतिविधिको जानकारी गराउँदै समुदाय र क्याम्पसका विचमा नजिकको सम्बन्ध स्थापना गर्ने कार्यमा स्व.वि.यु. को महत्वपूर्ण भूमिका रहेको छ ।

(ग) अभिभावकको भेला : विशेष गरी वार्षिक रुपमा हुने क्याम्पस स्थापना दिवसका साथै साधारण वा क्याम्पस सभामा अभिभावकलाई समेत आमन्त्रण गरी क्याम्पसले गर्ने सहयोग र अभिभावकको क्याम्पस प्रतिको दायित्वका बोध गराउने कार्य गर्ने गरिएको छ ।

(घ) भवन तथा हलको समुदायद्वारा उपयोगः क्याम्पसको सभाहलमा स्थानीय क्लब तथा संघसंस्थाको तर्फबाट शिक्षा लगायत अन्य विविध क्षेत्रमा गरिने कार्यक्रम, सभा तथा गोष्ठी सञ्चालन गर्ने गरिएको छ ।
 (ङ) यातायातको व्यवस्थापन : विद्यार्थीहरूको सुविधाका लागि क्याम्पसको तर्फबाट खुदुनावारी-क्याम्पस र साघुटार-क्याम्पस गरी दुईवटा रुटमा क्याम्पसको तर्फबाट भाडामा लिएर यातायातका साधनका रूपमा बस सञ्चालन गरिएको छ । यसैगरी हौफसे-क्याम्पसको रुटमा क्याम्पसको आफ्नै बस सञ्चालन गरिएको छ । यसबाट क्याम्पसले विद्यार्थीबाट जम्मा हुने रकम बाहेक ५० प्रतिशत रकम आन्तरिक स्रोतबाट व्यहोर्दै आएको छ ।

(च) भर्ना तथा मासिक शुल्कमा छुट सुविधा :-

(१) विवाहित छोरी-बुहारी सुविधा : यस अन्तरगत विवाहित छोरी-बुहारी भर्ना हुन आएमा मासिक शुल्कको १० प्रतिशत छुट दिने व्यवस्था गरिएको छ ।

(२) छात्रवृत्ति तर्फ :- यस क्याम्पसमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थी मध्ये गत वर्ष प्रतिशत लाई २५ प्रतिशत देखि सतप्रतिशतसम्म छात्रवृत्ति प्रदान गरिएको छ । यस बापत शैक्षिक सत्र २०७९ मा रु..... / को सुविधा छात्रछात्रा दुवैले लिएका छन् ।

(३) प्रोत्साहान स्वरूप नगद पुरस्कार : चार वर्षे स्नातक तहमा प्रत्येक वर्षमा उच्चतम अंक ल्याउने विद्यार्थीलाई नगद सहितको प्रोत्साहन पुरस्कारबाट सम्मान गर्ने गरेको छ ।

५.२ क्याम्पसका लागि समुदायको योगदान

(Society Contributions for the Campus) :

अर्जुनधारा नगरपालिकामा अवस्थित शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस एक मात्र सामुदायिक क्याम्पस हो । यो क्याम्पसको स्थापना कालदेखि नै समुदायको तर्फबाट आर्थिक, सामाजिक र भौतिक क्षेत्रमा समुदायको महत्त्वपूर्ण भूमिका रहँदै आएको छ । यस क्याम्पसको सभासदहरूमा विशेष गरी क्याम्पसलाई विभिन्न समयमा चन्दाका रूपमा सहयोग गर्ने चन्दादाताहरू, विभिन्न गैरसरकारी संघ संस्थाहरू, सेवाक्षेत्र भित्रका सामुदायिक विद्यालयहरू, पूर्व विद्यार्थी मञ्च आदि जस्ता संघसंस्थाका प्रतिनिधिहरू सदस्यका रूपमा रहने र उनीहरूबाट क्याम्पसको नीति निर्माणका साथै आर्थिक तथा भौतिक पक्षको विकासमा महत्त्वपूर्ण सहयोग रहीआएको छ । यसैगरी अध्यक्षकोष दाताहरू पनि यस संस्थाको उन्नति र प्रगिका लागि लागिपरेका छन् । यसैगरी जनप्रतिनिधिहरू, वित्तीय संस्थाहरू, स्थानीय क्लबका साथै सरोकारका पक्षबाट समेत समय समयमा सल्लाह सुझावका साथै आर्थिक तथा भौतिक पक्षलाई टेवा पुग्ने खालका कार्यक्रम उपलब्ध गराई सहयोग गरिरहेको अवस्था छ ।

हाल यस क्याम्पसमा समुदायस्तरको प्रतिनिधित्व रहने गरी निम्नलिखित समिति तथा उपसमितिहरू गठन गरी ती समितिको माध्यमबाट पनि क्याम्पसको अर्थिक गतिविधिलाई चलायमान बनाउनका साथै क्याम्पसको संरचनागत र गैरसंरचनागत पूर्वाधारको विकासका साथै नीतित्त्व विषयवस्तुदेखि अन्य अनुगमन तथा निरीक्षण जस्ता कार्यमा समेत योगदान दिइरहेको छ । ती समिति र उपसति यसप्रकार छन्।

(क) क्याम्पस सभा सदस्य सङ्ख्या २५२, (ख) सञ्चालक समिति सदस्य सङ्ख्या १७, (ग) सल्लाहकार सदस्य सङ्ख्या १५, (घ) स्रोत सङ्कलन तथा व्यवस्थापन समिति सदस्य सङ्ख्या १३, (ङ) अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति सदस्य सङ्ख्या ९ लगायत अन्य कार्यक्रमको स्वभाव र आवश्यकता अनुसार पनि समितिहरू गठन गरी क्याम्पसलाई सहयोग पुर्याउने वातावरण तयार गरिएको छ ।

५.३ समुदायलाई सहयोग गर्ने क्याम्पसको कार्यक्रम

(Program for Campus Contributions to Society) :

यस क्याम्पसको आफ्नो सेवाक्षेत्र भित्र रहेका विभिन्न संघसंस्था तथा समुदायहरूसँग निकट र घनिष्ट र सम्बन्ध रहेको छ । यस क्याम्पसको स्थापना कालदेखि नै विशेषगरी क्याम्पसको अनुमति लिन आवश्यक पर्ने धरोटी रकम जुटाउने कार्यदेखि लिएर क्याम्पसको लागि जग्गा खरिद गर्न पूर्णरूपमा समुदायको सहभागिता रहेको थियो । यसैगरी भवन निर्माणका साथै क्याम्पसको चौतर्फी विकासका लागि समेत यस

क्षेत्रमा रहेका शिक्षाप्रेमी, समाजसवी, चन्दादाता लगायत विभिन्न पक्षहरूको महत्वपूर्ण योगदान रहेको तथ्यलाई मनन गर्दै आगामी दिनमा पनि उपर्युक्त क्षेत्रमा सहयोग पुग्ने अपेक्षाका साथ योजनावद्ध रूपमा क्याम्पस परिवार प्रयत्नशीलरहेको छ । यसका लागि ५ वर्षे रणनीतिक योजना (२०७८-२०८२) र १५ वर्षे गुरु योजना (२०८०-२०९४) समेत निर्माण गरी आगामी दिनमा पनि सामुदायिक क्षेत्रबाट निरन्तर रूपमा सहयोग हुने अपेक्षाका साथ निम्न लिखित कार्यक्रमहरू सेवाक्षेत्रभित्रका संघसंस्थाहरूसँग सम्बन्ध गरी सञ्चालन गर्ने लक्ष्य समेत राखिएको छ :

- (क) लागुऔषध तथा दुर्व्यसनी सम्बन्धी सचेतना कार्यक्रम
- (ख) छात्रा आत्मसुरक्षाका कार्यक्रम
- (ग) रक्तदान कार्यक्रम
- (घ) आँखा शिविर सञ्चालन कार्यक्रम
- (ङ) अन्तर क्याम्पस प्रतियोगितात्मक कार्यक्रम
- (च) सामुदायिक क्षेत्रसँग सम्बन्धित कार्यक्रमममा स्वयंसेवकको रूपमा विद्यार्थीको संलग्नता
- (छ) कक्षा ११ र १२ सञ्चालन भएका विद्यालयहरूको सहभागिता रहने गरी प्रतियोगितात्मक कार्यक्रम
- (ज) स्थानीय संघसंस्थाबाट आयोजना कार्यक्रममा सहभागिता

५.४ समुदायको क्याम्पसमा संलग्नता बढाउने कार्यक्रम:

(Program for Increased Involvement Society in the Campus) :

क्याम्पसको स्थापनाकालदेखि नै भौतिक, आर्थिक तथा शैक्षिक पक्षको विकासका लागि समुदायको भूमिका महत्वपूर्ण रूपमा रहँदै आएकोले आगामी दिनमा पनि उक्त भूमिकालाई निरन्तरता दिनका लागि समुदायमा रहेका क्याम्पस शिक्षा सरोकारका पक्षलाई क्याम्पसका चौतर्फी पक्षको जानकारी गराइ उनीहरबाट पृष्ठपोषण लिनका साथै क्याम्पसप्रतिको अपनत्वको भावना जागृत गराउनु क्याम्पस व्यवस्थापन तथा सञ्चालन पक्षको दायित्व हो । यो दायित्व पुरा गर्नकालागि क्याम्पसको तर्फबाट निम्न कार्यहरूको योजना सहित समुदायको संलग्नता बढाउने प्रयास गरिएको छ । जो यसप्रकार छन् :

- (क) वार्षिक रूपमा क्याम्पस स्थापना दिवसमा समुदायमा अवस्थित सरोकारवालाको भेला आयोजना गर्ने
- (ख) वार्षिक रूपमा क्याम्पस साधारण सभाको आयोजना गर्ने
- (ग) उपरोक्त दुवै कार्यक्रम माफत क्याम्पसको वार्षिक गतिविधि सहितको प्रतिवेदनमाफत जानकारी गराउने
- (घ) विभिन्न समुदायमा रहेको विद्यार्थी सुविधाका लागि यातायातको साधनको व्यवस्था गर्ने
- (ङ) विभिन्न संघसंस्थासँग समन्वय गरी चेतनामूलक कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने
- (च) क्याम्पसका योजना निर्माणको समयमा स्थानीय समुदायलाई सहभागि गराउने
- (छ) गरीब तथा जेहन्दारका साथै पिछडिएका विद्यार्थीलाई छात्रवृत्तिका कार्यक्रममा सहभागी गराउने

५.५ सबल पक्ष (Strong Aspects) :

क्याम्पसका गतिविधिसँग सम्बन्धित सबल पक्षहरू

भौतिक तथा शैक्षिक पूर्वाधारका क्षेत्रमा हाल भै रहेका सुधारात्मक कार्यहरू

- ❖ भौतिक पूर्वाधारका रूपमा भवन र कक्षाकोठाको उपलब्धतामा सुधार भई सिकाइमा सहज हुनु
- ❖ विभिन्न निकाय, संघसंस्था तथा व्यक्तिहरूबाट प्राप्त सहयोगले भौतिक तथा शैक्षिक पक्षमा सबल हुनु
- ❖ विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट सञ्चालन भएका उच्च शिक्षा प्राप्तीका कार्यक्रममा सहभागि हुनु
- ❖ सेवाक्षेत्र भित्र रहेको समुदायबाट क्याम्पस विकासका लागि सल्लाह र सुझावहरू प्राप्त हुनु
- ❖ अक्षयकोषको माध्यमबाट विद्यार्थीमा प्रोत्साहन मूलक कार्यक्रम सञ्चालनमा सहयोग पुग्नु
- ❖ क्याम्पस सञ्चालक समितिको तर्फबाट क्याम्पसको विकासका लागि सकरात्मक सोचअनुरूप कार्य हुनु
- ❖ विगतका वर्षको तुलनामा विद्यार्थी संख्या बृद्धि हुनु
- ❖ सरकारी तथा गैरसरकारी संस्थाको तर्फबाट अनुदान सहयोग निरन्तर रूपमा प्राप्त हुनु
- ❖ क्याम्पस सेवाक्षेत्रका फिडर विद्यालयको क्याम्पसप्रति सकरात्मक सोचका साथ सहयोग प्राप्त हुनु

५.६ कमजोर पक्ष (Weak Aspects)

क्याम्पसका कमजोर तथा दुर्बल पक्षहरु :

- ❖ शैक्षिक गुणस्तर तथा औषत उपलब्धि वृद्धि गर्न नसक्नु
- ❖ कम्पाउण्ड बालको अभावले क्याम्पस हाता असुरक्षित हुनु
- ❖ क्याम्पसको सेवा क्षेत्रको बनोटका आधारमा विद्यार्थी संख्या वृद्धि गर्न नसक्नु
- ❖ उपयुक्त र सुविधायुक्त पुस्तकालयको व्यवस्थापन गर्न नसक्नु
- ❖ प्रविधि मैत्री शिक्षण सिकाइ कार्यका लागि आवश्यक पर्ने पूर्वाधार तयार गर्न नसक्नु
- ❖ कक्षा छाडने दर उच्च हुनु
- ❖ स्वच्छ स्वस्थ पिउने पानीको व्यवस्था गर्न
- ❖ आर्थिक पक्षको कमजोरका कारणले प्रविधिमूलक शैक्षिक गतिविधिमा विद्यार्थी संलग्न गराउन नसक्नु
- ❖ विद्यार्थीको सहप्रतिको मोहका कारणले भर्नाका लागि अभिप्रेरित गर्न कठिन हुनु
- ❖ दाता संस्थाबाट प्राप्त हुने सहयोगमा निरन्तरताको अभाव हुनु
- ❖ विद्यार्थीको तर्फबाट कक्षा सहभागिताका साथ पठनपाठनमा अनियमित हुनु
- ❖ शैक्षिक गुणस्तरको वृद्धिमा असर पर्नु
- ❖ यातायातको साधनको व्यवस्था गर्न कठिनाई पर्नु

६ मुद्दा तथा चुनौतीहरु (Issues and Challenges) :

६.१ अल्पकालीन तथा दीर्घकालीन मुद्दा तथा चुनौतिहरु (Long term & Short term Issues and Challenges) :

- ❖ क्याम्पसको नियमित कोषलाई सवल र सक्षम बनाउन
- ❖ वैकल्पिक उर्जाको व्यवस्था गर्न
- ❖ प्राविधिक विषयका कक्षा सञ्चालन गर्न
- ❖ प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरुलाई आफ्नो क्षमता चिन्न र अध्यावधिक हुने वातावरण तयार गर्न
- ❖ विद्यार्थीको सुविधाका लागि व्यवस्था गरिएका यातायातका साधनबाट हुने घाटाको पूर्ति गर्न
- ❖ गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायनको प्रमाणपत्र प्राप्तिका लागि आवश्यकीय प्रक्रियाहरु पुरा गर्न
- ❖ विद्यार्थीले विचैमा कक्षा छाडने दरलाई न्यूनीकरण गर्न
- ❖ शैक्षिक पूर्वाधारका क्षेत्रमा क्याम्पसलाई सुविधा सम्पन्न बनाउन
- ❖ विद्यार्थीलाई रोजगारमूलक बनाउन
- ❖ वार्षिक रूपमा हुने खर्चको अनुपातमा आम्दानीका स्रोतको व्यवस्थापन गर्न
- ❖ अधुरो रहेको कम्पाउण्ड बाल (२२९ मिटर) लाई पूर्णता दिन
- ❖ क्याम्पस हाताभित्र पेवल्स लगाउन
- ❖ पुराणमा चन्दादाताको रूपमा प्रतिबद्धताका साथ स्वेच्छाले बोलकबोल गरेको रकम उठाउन
- ❖ समयानुकूल विद्यार्थीको सुविधाको लागि यातायातका साधनको षप व्यवस्थापन गर्न
- ❖ माग भएअनुरूप गरिब तथा जेहेन्दार छात्रछात्रलाई छात्रवृत्तिका कार्यक्रम मार्फत प्रोत्साहान गर्न
- ❖ आइसिटी ल्याब, कम्प्युटरल्याब, प्रोजेक्टर साथै प्रयोगात्मक कक्षका पूर्वाधार तयार गर्न
- ❖ विद्यार्थी उत्तीर्णदरमा वृद्धिका साथ शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्न
- ❖ आन्तरिक परीक्षामा सबै विद्यार्थीको सहभागिता गराउन
- ❖ अनुसन्धानमूलक शिक्षण पद्धतिलाई व्यवस्थापन गर्न

६.२. मुद्दा तथा चुनौति न्यूनीकरण गर्ने उपायहरू (Reduction Issues and Challenges) :

- ❖ विद्यार्थी भर्नादर बृद्धि गर्न सरोकारवालासंगको छलफलका साथ भर्ना अभियान सञ्चालन गर्ने
- ❖ सूचना तथा प्रविधिका क्षेत्रलाई थप प्रभावकारी बनाउने स्रोतको खोजि गर्ने
- ❖ कमजोर विद्यार्थीका लागि अतिरिक्त कक्षा सञ्चालनको व्यवस्था गर्ने
- ❖ उत्कृष्ट, जेहन्दार तथा पिछडाएको वर्गका विद्यार्थीलाई प्रोत्साहनमूलक कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने
- ❖ सरोकारवालाको क्याम्पसप्रतिको अपनत्वमा बृद्धि गर्न छलफलका कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने
- ❖ भौतिक तथा शैक्षिक पूर्वाधारको विकास गर्न दातृ निकायसँग समन्वयका साथ स्रोतको खोजि गर्ने
- ❖ अनुसन्धानमूलक लेख तथा रचना प्रकाशनका साथ सिकाइका क्रममा अनुसन्धानलाई जोड दिने
- ❖ शिक्षणलाई खोजमूलक, अनुसन्धान र प्रविधिमूलक बनाउने
- ❖ सरोकारवालाबाट प्राप्त सुभावहरूलाई कार्यान्वयन गर्ने
- ❖ मानव संसाधनका क्षेत्रमा दक्ष जनशक्तिको व्यवस्थापन गर्ने
- ❖ शैक्षिक व्यवस्थापन तथा सूचना प्रणाली (EMIS) लाई प्रभावकारी रूपमा उपयोगमा ल्याउने
- ❖ त्रि.वि.बाट दिइएका निर्देशन र विश्वविद्यालय अनुदानबाट क्याम्पस विकासका लागि उपलब्ध कार्यक्रमलाई पारदर्शी र प्रभावकारी बनाउने

६.३ मुद्दा तथा चुनौति न्यूनीकरण गर्ने योजनाहरू (Plan For Issues and Challenges) :

माथि उल्लिखित मुद्दा तथा चुनौतिलाई न्यूनीकरण गर्न निम्न प्रकृतिका योजनाहरू

- ❖ विद्यार्थी भर्ना अभियान र प्रवेश परीक्षाको व्यवस्था
- ❖ क्यूएए प्रमाणपत्र प्राप्तीका लागि आवश्यक पर्ने भौतिक, शैक्षिक र प्रशासनिक क्षेत्रलाई सवल र सक्षम बनाउन आवश्यक पर्ने पूर्वाधारको व्यवस्था
- ❖ भौतिक तथा शैक्षिक पक्षको विकासका लागि सम्बन्धित निकायसँग समन्वय
- ❖ विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्त कार्यक्रमको कार्यान्वयनमा पारदर्शिता
- ❖ दीगो विकासका लागि आवश्यक पर्ने कार्यक्रम सञ्चालन गर्न आवश्यक पर्ने स्रोतको खोजि गर्न सरोकारका पक्षसँगको छलफल
- ❖ उत्कृष्ट, गरीब तथा जेहन्दार विद्यार्थीलाई छात्रवृत्तिका कार्यक्रम सञ्चालन
- ❖ शिक्षकलाई खोज तथा अनुसन्धानका साथै प्रविधिको उपयोग गर्न तालिम सञ्चालन
- ❖ प्रविधिसँग सम्बन्धित विषयका कार्यक्रम सञ्चालन गर्न त्रि.वि.सँग समन्वय
- ❖ समुदायमा रहेका मानिसहरूको समावेशी रूपमा प्रतिनिधित्व रहने गरी क्याम्पस सभा सदस्य, सञ्चालक समिति सदस्य, सल्लाहकार सदस्य, अनुगमन समिति सदस्यका साथै अन्य आवश्यकीय उपसमितिको गठन
- ❖ क्याम्पसमा आधुनिक प्रविधिसँग सम्बन्धित उपकरणहरूको व्यवस्था
- ❖ पञ्च वर्षीय रणनीतिक योजनाका साथै पन्ध्र वर्षीय गुरुयोजनालाई कार्यान्वयन
- ❖ कमजोर विद्यार्थीका लागि अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन

६.४ दीर्घकालीन रूपका रणनीतिहरू (Strategies)

- ❖ -यस क्याम्पसलाई दीगो रूपमा टिकाइ राख्न समयानुकूलका विषय र कार्यक्रमहरू थप गर्दै लगिने छ ।
- ❖ -क्याम्पसका आन्तरिक स्रोतको पहिचानका साथै व्यवस्थापनमा विस्तार र परिचालन गर्दै लगिनेछ ।
- ❖ -दीर्घकालीन स्वरूपका भौतिक पूर्वाधारका कार्य गर्न आवश्यक पर्ने बाह्य स्रोतको खोजी गर्ने प्रयासलाई
- ❖ निरन्तरता दिइने छ ।



- ❖ -कुनै पनि माध्यमबाट प्राप्त भएको स्रोतलाई व्यवस्थित, समुचित र पारदर्शी ढंगले परिचालन गरिनेछ ।
- ❖ -स्थानीय सरकार, प्रदेश सरकार तथा सघीय सरकारी तथा गैर सरकारी संस्थाहरूलाई क्याम्पसको
- ❖ विकासमा साभेदारी गर्ने बातावरण तयार गर्दै लगिनेछ ।
- ❖ -आयमूलक भौतिक पूर्वाधार र स्रोतको विकास गर्दै क्याम्पसको आर्थिक स्रोतको दायरालाई फराकिलो
- ❖ बनाउन जोड दिइने छ ।

६.५ पाँच वर्षे रणनीतिहरू कार्यक्रम

- ❖ -न्यूनतम रूपमा आवश्यक पर्ने दीर्घकालीन भौतिक पूर्वाधारको विकास र विस्तार गरिने छ ।
- ❖ -छोटो अवधीका भौतिक तथा शैक्षिक पूर्वाधारको विकास र विस्तार गरिने छ ।
- ❖ -प्रविधिमूलक शैक्षिक कार्यक्रमहरूको व्यवस्थापनलाई सुदृढ र विस्तार गरिने छ ।
- ❖ -उत्पादनमूलक जनशक्तिको विकास गर्न सिकाइका साथै परीक्षा प्रणालीलाई नतिजामुखी बनाइने छ ।
- ❖ -शैक्षिक रूपमा प्रतिस्पर्धी बनाई क्याम्पसलाई शैक्षिक आकर्षणको केन्द्रको रूपमा विकास गरिनेछ ।
- ❖ -स्नातक तहमा प्रविधिमूलक कार्यक्रम तथा विषयहरू थप गर्नका लागि आवश्यक पहल गरिने छ ।

६.६ विद्यमान रणनीतिहरू (Strategies)

- ❖ -विभिन्न तह र सङ्कायका कक्षाहरूमा अंग्रेजी माध्यमका कक्षा समेत सञ्चालन गरी शिक्षक
- ❖ विद्यार्थीहरूको नियमित उपस्थितिलाई प्रोत्साहन गर्दै लगिनेछ ।
- ❖ -विभिन्न विषयका प्रयोगात्मक कक्षा, गोष्ठी तज्ज्ञा सेमिनारका साथै परियोजना कार्यलाई थप विस्तार र व्यवस्थित गर्दै लगिनेछ ।
- ❖ -शिक्षण सिकाइकाअलागि आवश्यक पर्ने प्रविधिमूलक सामग्रीको विकासलाई जोड दिइने छ ।
- ❖ -शिक्षण-सिकाइ कार्यलाई प्रभावकारी बनाउन नतिजाका आधारमा शिक्षक, कर्मचारी र स्वयं विद्यार्थी तथा उनीहरूका अभिभावकलाई समेत प्रोत्साहन गर्न विशेष जोड दिइनेछ ।

७. आ.ब. २०७९/२०८० मा भएका मुख्य उपलब्धिहरू :

- ❖ संस्थाको वार्षिक कार्ययोजनाको निर्माण र कार्यान्वयन
- ❖ विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्त अनुदानबाट फर्निचर खरिद
- ❖ प्रदेश सरकार र अर्जुनधारा नगरपालिकाबाट प्राप्त अनुदानबाट छतढलान
- ❖ मोटरसाइकल स्टेन्ड निर्माण
- ❖ विभागीय कक्षाको व्यवस्थापन
- ❖ पुस्तकालयमा विद्यार्थीले अध्ययन गर्ने कक्षाको व्यवस्थापन
- ❖ छात्राहरूका लागि चेन्जिड रुमको व्यवस्था
- ❖ नगरपालिका र आन्तरिक स्रोतबाट फर्निचरको व्यवस्था
- ❖ क्युएए प्रमाणपत्र प्राप्तीको लागि स्वअध्ययन प्रतिवेदन तयारी र सम्प्रेषण
- ❖ स्वअध्ययन प्रतिवेदन तयारीका लागि सरोकारका पक्षसँग छलफल



- ❖ शिक्षण वार्षिक कार्ययोजनाको निर्माण र कार्यान्वयन
- ❖ विद्यार्थी भर्ना अभियान व्यवस्थापन र सञ्चालन
- ❖ नयाँ विद्यार्थीलाई अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन
- ❖ रणनीतिक योजनाको परिमार्जन
- ❖ अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन
- ❖ छात्रा आत्मसुरक्षाको कार्यक्रम सञ्चालन
- ❖ स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियनको निर्वाचन
- ❖ आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन र नतिजा विश्लेषण

८.. चालुवर्ष सञ्चालनमा रहेका कार्यक्रम :

८.१ शैक्षिक पक्षसँग सम्बन्धित

वार्षिक कार्यक्रम (२०८०/२०८१)															
क्र.सं.	कार्यक्रमको नाम	भौतिक लक्ष्य		बजेट रु.	पहिलो चौमासिक				दोस्रो चौमासिक				तेस्रो चौमासिक		
		सङ्ख्या	एकइ		साउन	भदौ	असोज	कात्तिक	मंसिर	पुस	माघ	फागुन	चैत	बैशाख	जेठ
१	योजना निर्माण			५३०००											
क	शैक्षिक क्यालेन्डर	१	पटक		✓										
ख	वार्षिक कार्ययोजना	१	पटक		✓										
ग	५ वर्ष रणनीति योजना	१	पटक				✓								
घ	गुरु योजना (१५ वर्ष)	१	पटक			✓									
ङ	शिक्षण कार्ययोजना	३	पटक		✓			✓		✓					
च	अतिरिक्त क्रियाकलाप योजना	१	पटक		✓										
छ	स्रोत तथा अनुसन्धान योजना	१	पटक		✓										
२	विद्यार्थी भर्ना			५४०००											
क	नयाँ भर्ना	१५०	जना				✓	✓							
ख	प्रोस्पेक्ट निर्माण	१	पटक			✓									
ग	फलेक्स निर्माण	१	पटक			✓									
घ	घरदैली कार्यक्रम	१					✓								
ङ	प्रवेश परीक्षा	१	पटक			✓									
च	नयाँ विद्यार्थी अभिमुखीकरण	१	पटक					✓							
छ	पुराना विद्यार्थी अभिमुखीकरण	२	पटक					✓							
३	स्वास्थ्य सञ्चालन तथा व्यवस्थापन			३२५००											
क	सञ्चालक समितिको बैठक	८	पटक		✓	✓		✓	□	✓		✓		✓	✓
ख	सामाजी खरिद तथा व्यवस्थापन	८	पटक				✓	✓			✓	✓			✓
ग	स्टाफ बैठक	१०	पटक		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
घ	अन्य विविध बैठक	१५	पटक			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
४	शैक्षिक सुगन्ध सुनिश्चितता			१५५५००											
क	बैठक सञ्चालन	१०	पटक			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ख	सरोकार पत्रसँग अन्तरक्रिया	३	पटक				✓		✓					✓	
ग	परामर्श दातासँग सुझाव संकलन	२	पटक					✓							✓



घ	स्वयंसेवायन प्रतिवेदन पुनरावलोकन	निरन्तर	निरन्तर	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W		
५	अतिरिक्त क्रियाकलाप संचालन			₹१५०००														
क	शैक्षिक भ्रमण (चौथो वर्ष)	१	पटक					W										
ख	तृतीय शैक्षिक भ्रमण (प्रथम वर्ष)	१	पटक						W									
ग	फुटबल, बॉलबल बास्केटबल, क्रिकेट (अन्तर वर्ष)	३	पटक					W					W			W		
घ	हाथिरी जवाफ प्रतियोगिता (अन्तर वर्ष वा तहकाय)	१	पटक										W					
ङ	सांख्यिक कार्यक्रम (स्नातक तह सबै वर्ष)	२	पटक										W			W		
च	क्याम्पस स्थापना दिवस	१	पटक										W					
छ	विभवकर्मा पूजा	१	पटक										W					
ज	स्वागत तथा विदाइ कार्यक्रम (प्रथम र चौथो वर्ष)	१	पटक										W					
झ	बकुरकला प्रतियोगिता (अन्तर वर्ष)	१	पटक													W		
ञ	गुणकामना आदाप्रदान कार्यक्रम	१	पटक										W	W				
ट	सरस्वती पूजा	१	पटक													W		
ड	सरसपहाड सौन्दर्य कार्यक्रम	३	पटक					W					W			W		
ण	शिक्षक स्टाफ अवलोकन भ्रमण (अन्तर क्याम्पस)	१	पटक										W					
त	अभिनवन/बास्केटबल/टेबलटेनिस)	१	पटक													W		
द	पूजा रोपण	१	पटक					W	W									
६	परीक्षा सञ्चालन र नतिजा प्रकाशन			₹५००००														
क	बाह्य परीक्षा	४	पटक					वि	वि	बाट	प्रकाशित	सू	ब	ता	अ	सु	सा	र
ख	आन्तरिक परीक्षा	२	पटक										W					W
ग	नतिजा प्रकाशन	२	पटक										W					W
घ	परीक्षाफल विमोचन	६	पटक															W
ङ	प्रतिवेदन तयारी र संशोधन	३	पटक															W
७	छात्रवृत्ति विवरण			₹२१०००														
क	स्नातक तह प्रथम/द्वितीय/तृतीय र शिक्षाशास्त्रवर्ष	१२	जना															W
ख	स्नातक तह दोस्रो/तृतीय/चौथो र शिक्षाशास्त्रवर्ष	२०	जना															W
ग	स्नातक तह तेस्रो/चौथो/पंचम र शिक्षाशास्त्रवर्ष	१४	जना															W
घ	स्नातक तह चौथो/पंचम/छैटौं र शिक्षाशास्त्रवर्ष	६	जना															W
ङ	टपर विद्यार्थी घोषणा र प्रोत्साहन पुरस्कार	१	जना															W
८	सोध तथा अनुसन्धान व्यवस्थापन			₹६३०००														
क	सोध तथा अनुसन्धान सेलको बैठक	६	पटक															W
ख	सोध तथा अनुसन्धान प्रस्तावना लेखन तालिम	१	पटक															W
ग	सोध तथा अनुसन्धान प्रतिवेदन लेखन तालिम	१	पटक															W
घ	सोध अनुसन्धान समीक्षा तथा मूल्यांकन तालिम																	W
ङ	विद्यार्थी सोध तथा अनुसन्धान तालिम																	W



क्र	विद्यार्थी अनुसन्धान सेखन प्रोत्साहन कार्यक्रम																		
अ	भित्ति पत्रिका प्रकाशन	२	पटक					✓	✓	✓									
ब	परियोजना कार्य	५	पटक					✓											✓
क	जर्नल प्रकाशन							✓	✓	✓	✓								
ख	अनुसन्धान सेल व्यवस्थापन	१	पटक					✓											
ग	प्रतिवेदन तयारी प्रकाशन							✓				✓	✓	✓					
घ	शनिप्रभा प्रकाशन																		
ङ	परामर्श हातासंग सुभाव संकलन																		✓
च	शैक्षिक सुचना प्रणाली व्यवस्थापन																		✓
९																			
क	तथ्याडक संकलन र विश्लेषण	२	पटक					✓											✓
ख	सुचना प्रकाशन र शप्तेपण	२	पटक					✓	✓	✓									✓
१०	पुस्तकालय व्यवस्थापन																		
क	पुस्तक खरीद/पाठ्य पुस्तक र सन्दर्भ सामग्री	१००	नतर																✓
ख	पुस्तक वितरण सेवा	निरन्तर	निरन्तर					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ग	अध्ययन स्थल व्यवस्थापन	१	पटक					✓	✓										
घ	पत्रपत्रिका तथा म्यागजिनको व्यवस्थापन	निरन्तर	निरन्तर					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
११	स्वास्थ्य सेवा																		
क	प्राथमिक उपचार वक्त व्यवस्थापन	१	पटक					✓	✓										
ख	चेन्डीड रुम व्यवस्थापन	१	पटक					✓	✓										
ग	सेनीटरी प्याड व्यवस्थापन	२१५	बना					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
घ	बेटाडिन कटन आदि																		
ङ	प्राथमिक उपचार																		
च	सेनीटरी प्याड डिस्ट्रोड सेलिन	१	बान																
१२	कक्षा संचालन(स्नातक तह)																		
क	प्रथम वर्ष (व्यवस्थापन र शिक्षा शास्त्र)	निरन्तर	निरन्तर					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ख	दोस्रो वर्ष (व्यवस्थापन र शिक्षा शास्त्र)	निरन्तर	निरन्तर					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ग	तेस्रो वर्ष (व्यवस्थापन र शिक्षा शास्त्र)	निरन्तर	निरन्तर					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
घ	चौथो वर्ष (व्यवस्थापन र शिक्षा शास्त्र)	निरन्तर	निरन्तर					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ङ	अभ्यास शिक्षण (चौथो वर्ष वि.एड)	४०	बना																✓
च	परियोजना कार्य (चौथो वर्ष वि.वि.एस)	२४	बना																✓
१३	विभागिय व्यवस्थापन																		
क	योजना निर्माण	४																	
ख	बैठक सञ्चालन																		
ग	संकाय विकास	निरन्तर																	
घ	सुधारात्मक शिक्षण																		
ङ	नतिना विश्लेषण																		✓
च	स्नातक विद्यार्थी बस्तान्धिति अध्ययन																		
छ	प्रतिवेदन तयारी र सप्रेषण																		

१४	विस्तारित कार्यक्रम			४४०००										
क	प्लेसमेण्टसंग सम्बन्धित तालिम	३	पटक						✓				✓	
ख	अनसङ्ख्या सम्बन्धी सेमिनार	१	दिन										✓	
घ	क्याम्पस विद्यार्थी अन्तरक्रिया कार्यक्रम	१	दिन											
१५	विविध			१०००००										
क	क्याम्पस सभा	१	पटक						✓	✓				
ख	क्याम्पस सभापना दिवस													
घ														
ङ	सहयोगी विद्यालयसंगको अन्तरक्रिया	२	पटक						✓	✓			✓	✓
च	पुरन विद्यार्थी मञ्च संगको अन्तरक्रिया	२	पटक						✓	✓			✓	✓
छ	ऐन, नियम निर्देशिका परिमार्जन								✓	✓	✓	✓	✓	
	कुल बम्मा			२६९८३००										

८.२ भौतिक पक्षसंग सम्बन्धित

सविनियमन कक्षाको क्याम्पस अङ्गणशाला ३														
वार्षिक कार्यक्रम (२०८०/२०८१)														
क.सं.	कार्यक्रमको नाम	भौतिक लक्ष्य		बजेट रु.	पहिलो चौमासिक				दोस्रो चौमासिक				तेस्रो च	
		सङ्ख्या	एकाइ		साउन	शरी	असोज	कार्तिक	मसीर	पुष	माघ	फागुन	चैत	वैशाख
१६	संरचनागत पूर्वाधारको विकास			१०३८००००										
क	नया भवन निर्माण	५	कोठा		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	□
ख	छत फिनिशिङ	८	कोठा							✓	✓	✓	✓	✓
ग	शौचालय फिनिशिङ	२	बटा							✓	✓	✓	✓	✓
घ	टेबुल टेनिस कोठा निर्माण	१	कोठा					✓	✓	✓	✓			
ङ	पुस्तकालय कक्ष व्यवस्थापन	१	कोठा		✓	✓	✓	✓	✓					
च	विभागिय कक्ष व्यवस्थापन	१	कोठा		✓	□	□	□	□					
छ	चेन्जिङ रुम व्यवस्थापन	१	कोठा		✓	✓	□	□	□					
ज	स्विचु कक्षको व्यवस्थापन	१	कोठा		✓	✓	□	□	□					
झ	पाले बस्ने सेन्टी व्यवस्थापन	१	कोठा			✓	✓	✓	✓				□	□
ञ	सरस्वती मन्दिर निर्माण	१											✓	✓
१७	गैर संरचनात्मक पूर्वाधारको विकास			६७५४०००										
क	राउण्ड टेबल	२	थान		✓	✓	✓	✓						
ख	स्टिल दरज	२	थान										✓	✓
ग	स्टिल टेबुल	२	थान										✓	✓
घ	कुर्सी प्लाष्टिक	२०	थान		✓	✓	✓	✓						
ङ	बुक च्याक	२	थान										✓	✓
च	पुस्तक छरिद	१००	थान		✓	✓	✓	✓						
छ	क्याम्पस बसको व्यवस्था	२	बटा		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ज	कम्पाउण्ड बाल	७५	मिटर										✓	✓

अ	स्टेज निर्माण	१	पटक					✓	✓	✓	✓	✓	✓
ट	सडक स्तरोन्नती	१०	मिटर				✓	✓					
१८	बाइ.सि.टी संग सम्बन्धित पुर्वाधार			६४६०००									
क	सफ्टवेयर नवीकरण	१	पटक				✓	✓					
ख	सि.सि. क्यामेरा थप	४	क्यामेरा				✓						
ग	कम्प्युटर, डेस्कटप खरिद	१	धान									✓	
घ	ल्यापटप खरिद	१	धान										
ङ	प्रोजेक्टर खरिद	२	धान				✓						
च	प्रिन्टर	२	धान				✓						
छ	स्मार्ट टि.वि खरिद	१	धान					✓	✓				
ज	इनभर्टर/ब्याटी	२	धान					✓	✓				
झ	प्रोजेक्टर बोर्ड	१	धान				✓						
१९	प्रशासनिक खर्च			७४७९७०									
	तलबभत्ता	३३	जना				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	दैनिक भ्रमण भत्ता						✓		□	✓		✓	✓
	मसलन्द							✓		✓		✓	
	पानी, विद्युत, फोन						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	सम्बन्धन नवीकरण						✓	✓					
	बस नवीकरण विमा							✓	✓				
	बस मर्मत							✓			✓		
	इनधन खर्च						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	विद्युतीय सामग्री मर्मत सुधार						✓		✓			✓	
				२४२४९७०									

आ.व.०७८/८० असार १५ गतेमा रु.७५००,००० (पचहत्तर लाख) को अनुदानमा दुई तले ३ वटा कोठा र एउटा सभाहलका लागि सम्झौता भएअनुरूप पहिलो किस्ताको रकम निकाशा भई भवन निर्माणको कार्य प्रक्रिया अगाडि बढेको छ ।

२.फर्निचरको निर्माण र व्यवस्था : राउण्ड टेवल २ धान, चेन्जिङ रुममा १ धान रेष्ट वेञ्चका १ बस्ने वेञ्चको निर्माण । प्लास्टिक कुसी २० धान खरिद ।

३.क्यूए प्रमाणपत्र प्राप्तिका लागि स्वमूल्याकन प्रतिवेदन तयारी र सम्प्रेषण भइसकेकाले प्राप्त हुने पृष्ठपोषणका आधारमा स्वअध्ययन सामग्रीको पुनरावलोकन गर्ने

क्याम्पस व्यवस्थापन र सञ्चालनसंग सम्बन्धित विभिन्न समितिको विवरण

अनुसूची १				अनुसूची २			
सञ्चालक समिति				सल्लाहकार समिति गठन मिति			
क्र.सं.	नाम	पद	सम्पर्क नं.	क्र.सं.	नाम	पद	सम्पर्क नं.
१	श्री सरोजकुमार ओली	अध्यक्ष	९८४२६३९२०६	१	श्री केशवकुमार बृहायोकी	सदस्य	९८४२६७८१६६
२	श्री हेमप्रसाद खरेल	उपाध्यक्ष	९८४२६३९२०७	२	श्री बीरमणी डकाल	सदस्य	९८४२६६५४४५
३	श्री भुवनेश्वर सिवाकोटी	सदस्य	९८४२६३४६७४	३	श्री प्रेमबहादुर गिरी	सदस्य	९८४२६७४४६६
४	श्री महेश डकाल	सदस्य	९८४२६९६९०७	४	श्री केदारमणी डकाल	सदस्य	९८४२६२३८१६
५	श्री तारा प्रसाद उपाध्याय	सदस्य	९८४२६५४३८८	५	श्री कृष्णबहादुर प्रधान	सदस्य	९८४२६७३८९९
६	श्री कस्तुर राई	सदस्य	९८४२६४०५५४	६	श्री हरिकुमार राना	सदस्य	९८४२६७२३११
७	श्री लवकेश गिरी	सदस्य	९८४२६२४०३५	७	श्री कृष्णप्रसाद मिश्र	सदस्य	०२३४६५४०१
८	श्री राधा बृहायोकी	सदस्य	९८४२६५६४७८	८	श्री उद्भव थापा	सदस्य	९८४२६७२७४५
९	श्री दिवा माया अधिकारी	सदस्य	९८४२६१०५८१७	९	श्री प्रेमसागर सापकोटा	सदस्य	९८४२६७९६०३
१०	श्री मोहन पौडेली	सदस्य	९८०५२६८१६३	१०	श्री गंगा जाशी	सदस्य	९८४२७११६२१
११	श्री प्रेमप्रसाद लुङ्गेल	सदस्य	९८४२६३७०५२	११	श्री विलिप राई	सदस्य	९८४२०६६११६
१२	श्री गोविन्दप्रसाद खतिवडा	सदस्य	९८४२६७४३८५	१२	श्री शंकर सुवेदी	सदस्य	९८४२०२३०४२
१३	श्री हेमबहादुर कार्की	सदस्य	९८४२६२३१२८	१३	श्री माया कार्की	सदस्य	
१४	श्री कमलकान्त पौडेल	सदस्य	९८४२६७४४४३	१४	श्री चेतनाथ सापकोटा	सदस्य	
१५	श्री भगवत्प्रसाद खराल	वि.वि.प्र	९८४२६२५२७०				
१६	श्री मोहन प्रसाद ओली	स.सचिव	९८४२६७५६३४				

अनुसूची ३

रानिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस
प्राध्यापक, शिक्षक कर्मचारीको विवरण २०७६

सि. नं.	नाम	पद	नियुक्तिको प्रकार	योग्यता	अध्यापन विषय	सम्पर्क नं.
१	मोहनप्रसाद ओली	क्याम्पस प्रमुख	करार	एम.ए. एम.एड.	इतिहास / शिक्षा	९८४२६७५६३४
२	जिवन तिमिसिना	सहायक क्याम्पस प्रमुख	करार	एम.वि.एस.	व्यवस्थापन	९८४२६४३४०१
३	सुरेन्द्र दाहाल	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.एड.	अर्थशास्त्र	९८४२६७२००४
४	नारायणप्रसाद पौडेल	सहायक प्राध्यापक	अस्थायी	एम.ए. वि.एड.	नेपाली	९८४२६५५८८९
५	तिलचन हुङ्गेल्	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.एड.	अंग्रेजी	९८४२७१४१०३
६	कृष्णबहादुर थापा	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.ए.	अर्थशास्त्र	९८४२६७८५९७
७	कमलकान्त पौडेल	सहायक प्राध्यापक	अस्थायी	एम.ए.	अर्थशास्त्र	९८४२६७४४४३
८	नविन ओली	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.ए.	नेपाली, अंग्रेजी	९८४२६५४०८९
९	लीलाराज नेपाल	सहायक प्राध्यापक	अस्थायी	एम.ए.	अर्थशास्त्र	९८४४६६०७५९
१०	तेजस्वी पौडेल	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.एड.	शिक्षा	९८४२६३४५५८
११	डिल्लीराम अधिकारी	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.ए. एम.एड.	जनसंख्या / शिक्षा	९८४२७७०२६२०
१२	राजनकुमार कार्की	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.ए.	जनसंख्या	९८४२६९१११९
१३	मिनिता काफ्ले	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.ए. एम.एड.	नेपाली / पाठ्यक्रम	९८४२७५३५७०
१४	मित्रप्रसाद भण्डारी	सहायक प्राध्यापक	अस्थायी	एम.ए.	अंग्रेजी	९८४२७८८१२७
१५	दिनेश बाँसकोटा	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.एड.	अंग्रेजी	९८४१५१९४४४
१६	युवराज निरौला	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.वि.ए.	व्यवस्थापन	९८४२६२३६२३
१७	लक्ष्मी रिजाल	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.एड.	नेपाली	९८४४०२६३५३
१८	चन्द्रप्रसाद गौतम	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.ए.	अर्थशास्त्र	९८४१११३४८२
१९	रामप्रसाद दाहाल	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.ए.	अंग्रेजी	९८६६३३८२८०
२०	पर्शुराम भट्टराइ	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.ए.	अंग्रेजी	९८४१८७३१६४
२१	राजेश कार्की	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.वि.एस.	व्यवस्थापन	९८१६९५५६२०
२२	योगेन्द्र रिजाल	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.वि.एस.	व्यवस्थापन	९८४४६४३३२१
२३	भगवती पोखरेल	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.ए.	अंग्रेजी	९८४१४६६५००
२४	सन्तोष राइ	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.वि.ए.	अडिटिङ, टेक्सोसन	९८४२६७५१७०

२५	यजदेव इन्द्रनाम	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.एड	नेपाली	९८४२६९५०८५
२६	विनिता न्यौपाने	सहायक प्राध्यापक	करार	एम.एड	एम.एड	९८४२६९६४२४
२७	तिर्थराज पौडेल	लेखापाल	करार	कक्षा १२	कक्षा १२	९८६२६९५६४८
२८	सरीता राउत	लेखा प्रा. सहायक	करार	कक्षा १२	कक्षा १२	९८९५९८२८७
२९	मञ्जु धिमिरे	का.स. तथा लाइब्रेरियन	करार	कक्षा १२	कक्षा १२	९८९५९८०५५५
३०	टेकबहादुर काकी	कार्यलय सहयोगी	करार	साधारण	साधारण	९८४२७१३२०९
३१	चन्द्र बहादुर तामाङ	चालक	करार	साधारण	साधारण	९८४२६६३४९३४
३२	देवेन्द्र राई	चौकिदार	करार	साधारण	साधारण	९८५५९३२४६४
३३	गोविन्द प्रसाद गौतम	सहचालक	करार	साधारण	साधारण	९८०७९२६०२४

बहुमुखी ४

शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पसमा अध्ययन गरी स्नातक तह पुरा गर्ने विद्यार्थीको विवरण

Gratuated (pass out) :

क्र.स.	विद्यार्थीको नाम	उत्तीर्ण गरेको साल	क्र.स.	विद्यार्थीको नाम	उत्तीर्ण गरेको साल
१	नेहा तामाङ	२०७९	१८	हरीमाया लिडवेन	२०७९
२	रेनुका सेर्मा लिम्बु	२०७९	१९	जुनुता गौतम	२०७९
३	रिता खतिवडा	२०७९	२०	कविता पौडेल	२०७९
४	सविना गौतम	२०७९	२१	किरण राई	२०७९
५	सुसंमिता गिरि	२०७९	२२	कुमारी पौडेल	२०७९
६	तिर्थ गिरि	२०७९	२३	निशा ओली	२०७९
७	दीपा आचार्य	२०७९	२४	सन्तोषी राई	२०७९
८	हेमराज रिमाल	२०७९	२५	तुलषा बुढायोकी	२०७९
९	निरमला बानियाँ	२०७९	२६	तुलषा आचार्य	२०७९
१०	प्रज्ञा सिटौला	२०७९	२७	विना हुमगाई	२०७९
११	सन्देश खतिवडा	२०७९	२८	हेमन्त चौधरी	२०७९
१२	मनुका गिरि	२०७९	२९	मनिष आचार्य	२०७९
१३	पुष्पा खतिवडा	२०७९	३०	पुष्पिना राई	२०७९
१४	सरस्वती साहु	२०७९	३१	कामना राई	२०७९
१५	शिवकुमारी साहु	२०७९	३२	प्रतिष्ठा राना मगर	२०७९
१६	सुस्मा भट्टराई	२०७९	३३	सन्जय भण्डारी	२०७९
१७	किण्टिना अर्याल	२०७९	३४	आशा सेर्मा	२०७९



अनुसूची ५
शानिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस सभासद सदस्यको नामावली

क्र.सं.	नाम धर	ठेगाना	क्र.सं.	नाम धर	ठेगाना
१	सरोजकुमार ओली	अर्जुनधारा ८	४३	भैरव खड्का	वडा नं. ११
२	हेमराज खरेल	अर्जुनधारा ५	४४	रमेश भुजेल	बुढशान्ति २
३	भुवनेश्वर शिवाकोटी	अर्जुनधारा ७	४५	केदारमणी ढकाल	अर्जुनधारा १
४	महेश ढकाल	अर्जुनधारा ७	४६	विरमणी ढकाल	अर्जुनधारा ८
५	राधा बुढाथोकी	अर्जुनधारा ८	४७	लक्ष्मी शिवाकोटी	अर्जुनधारा ८
६	शारदा भट्टराई	अर्जुनधारा ७	४८	रमेश निरौला	बुढशान्ति २
७	कशम राई	अर्जुनधारा ८	४९	कृष्ण बराल	अर्जुनधारा ९
८	ताराप्रसाद उपाध्याय	अर्जुनधारा ९	५०	पुण्य प्रसाद खरेल	अर्जुनधारा ११
९	जबकुश गिरी	अर्जुनधारा ९	५१	जयनारायण ढुङ्गाना	वितामोड
१०	प्रेमप्रसाद लुङ्गेल	अर्जुनधारा ८	५२	केशव कुमार बुढाथोकी	अर्जुनधारा ८
११	सूर्यकुमार खतिवडा	अर्जुनधारा १०	५३	सुधादेवी गढानी	अर्जुनधारा ८
१२	सुजा लिम्बू	अर्जुनधारा ९	५४	मदन कुमार शिवाकोटी	अर्जुनधारा ५
१३	देशबन्धु ढुङ्गेल	अर्जुनधारा ९	५५	नमिता विमली	अर्जुनधारा ५
१४	मोहनलाल पौडेली	अर्जुनधारा ९	५६	कृष्ण प्रसाई	अर्जुनधारा ५
१५	क्या.मान व.राई	अर्जुनधारा ८	५७	वासुदेव ओली	काठमाडौं
१६	पुण्य सुवेदी	अर्जुनधारा ११	५८	श्रीप्रसाद विमली	अर्जुनधारा ५
१७	हरि प्रसाद दाहाल	अर्जुनधारा ९	५९	तुलसादेवी विमली	अर्जुनधारा ५
१८	निर्मला भण्डारी	अर्जुनधारा ८	६०	ओम अग्रवाल	वितामोड ५
१९	सुरेन्द्र दाहाल	अर्जुनधारा	६१	नारायणप्रसाद पौडेल	अर्जुनधारा ९
२०	मोहनप्रसाद ओली	वितामोड ५	६२	कमलकान्त पौडेल	अर्जुनधारा ६
२१	नेत्र प्रसाद नेपाल	वितामोड ५	६३	लिलाराज नेपाल	अर्जुनधारा १
२२	प्रेम गिरी	अर्जुनधारा	६४	मित्रप्रसाद भण्डारी	अर्जुनधारा ८
२३	पवित्रा खरेल	वितामोड ५	६५	पारसमणि ढकाल	अर्जुनधारा ८
२४	सरिता प्रसाई	बुढशान्ति..	६६	गंगादेवी जोशी	अर्जुनधारा ७
२५	धर्मशीला चापागाई	अर्जुनधारा १	६७	शान्तादेवि खरेल	अर्जुनधारा ८
२६	विर्ष प्रधान	अर्जुनधारा ११	६८	छत्रमणि ढकाल	अर्जुनधारा ९
२७	एकराज कार्की	वितामोड	६९	नरेन्द्र कुमार श्रेष्ठ (सद्बार्ध)	अर्जुनधारा २
२८	जसमाया गजमेर	वितामोड ५	७०	विष्णु थापा	अर्जुनधारा ८
२९	हरि कुमार राना	अर्जुनधारा ११	७१	कृष्ण प्रसाद मिश्र	अर्जुनधारा ७
३०	कमला आचार्य	अर्जुनधारा	७२	पावती माडवो लिम्बू	अर्जुनधारा
३१	पवित्रा महतरा	वितामोड ५	७३	देवकुमारी बुढाथोकी	अर्जुनधारा
३२	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत	अर्जुनधारा न.पा.	७४	वावुराम कार्की	अर्जुनधारा ८
३३	गजाधर खतिवडा	वडा नं. १	७५	सन्तनु ढकाल	अर्जुनधारा ७
३४	रघु खनाल	वडा नं. २	७६	मिखम मित्तल	अर्जुनधारा ८
३५	जीवन भण्डारी	वडा नं. ३	७७	सरस्वती सिटौला(गोले)	अर्जुनधारा १
३६	दुर्गा दाहाल	वडा नं. ४	७८	सुवास खड्का	अर्जुनधारा ८
३७	ध्यानबहादुर भारती	वडा नं. ५	७९	विनोद कुमार ओली	अर्जुनधारा ७
३८	लोकनाथ गौतम	वडा नं. ६	८०	भक्ति प्र सिटौला	अर्जुनधारा ७
३९	नवराम ढुङ्गाना	वडा नं. ७	८१	कुन्दन जोशी	अर्जुनधारा ७
४०	गोपीचन्द्र गौतम	वडा नं. ८	८२	सतन शाह	अर्जुनधारा ८
४१	पुष्प प्रसाई	वडा नं. ९	८३	कमल प्रसाद सुवेदी	अर्जुनधारा ७
४२	बलदेव गाम्दैन	वडा नं. १०	८४	भूपेन्द्र शिवाकोटी	अर्जुनधारा ७



शानिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस सभासदको नामावली

क्र.सं.	नाम घर	ठेगाना	क्र.सं.	नाम घर	ठेगाना
८५	अर्जुन कु.दुलाल	अर्जुनधारा ८	१२८	क्याम्पस प्रमुख देवी क्याम्पस	वित्तमोड
८६	सुरज पाँचकोटी	अर्जुनधारा ८	१२९	कृष्णबहादुर थापा	अर्जुनधारा
८७	शंकर मोदी	अर्जुनधारा ८	१३०	तिलचन डुङ्गेल	बुद्धशान्ति
८८	सन्दिप गहानी	अर्जुनधारा ८	१३१	सभापति प्राध्यापक संघ	श.नि.ब.क्या
८९	नरेन्द्र विश्वकर्मा	अर्जुनधारा ८	१३२	निवर्तमान अध्यक्ष	श.नि.ब.क्या
९०	मित्रमणि ढकाल	अर्जुनधारा ९	१३३	प्रधानाध्यापक	श.नि.ब.क्या
९१	टीकाप्रसाद शिवाकोटी	अर्जुनधारा ४	१३४	लक्ष्मी (भावना) भण्डारी	वित्तमोड ५
९२	वम बहादुर श्रेष्ठ	अर्जुनधारा	१३५	प्रधानाध्यापक	आदर्श मा.वि
९३	चन्दा ओली	अर्जुनधारा ७	१३६	प्रधानाध्यापक	भानु मा.वि
९४	तारा वि.क	अर्जुनधारा ४	१३७	प्रधानाध्यापक	सिंहदेवी मा.वि
९५	जय प्रसाद ढकाल	अर्जुनधारा ९	१३८	प्रधानाध्यापक	जनता मा.वि
९६	मनोज जोशी	अर्जुनधारा ७	१३९	प्रधानाध्यापक	न्यू होम मा.वि
९७	ओम व. कार्की	अर्जुनधारा ९	१४०	प्रधानाध्यापक	रुपरत्न मा.वि
९८	नेत्र कार्की	अर्जुनधारा ९	१४१	प्रधानाध्यापक	त्रिभुवन मा.वि
९९	राजमणी ढकाल	अर्जुनधारा ९	१४२	प्रधानाध्यापक	कालिस्थान मा.वि
१००	युवराज पौडेल	अर्जुनधारा ७	१४३	प्रधानाध्यापक	अर्जुनधारा मा.वि
१०१	नारायणप्रसाद कडरिया	अर्जुनधारा ९	१४४	प्रधानाध्यापक	कालिका मा.वि
१०२	योग प्रसाद मिश्र	अर्जुनधारा ९	१४५	अध्यक्ष श.ब.क्या	भू.प.विद्यार्थी मञ्च
१०३	सरस्वती खरेल	अर्जुनधारा ५	१४६	सभापति श.ब.क्या	स्व.वि.पु
१०४	प्रेमसागर सापकोटा	अर्जुनधारा	१४७	उद्वेग थापा	अर्जुनधारा ७
१०५	पुन्यप्रसाद ओम्हा	अर्जुनधारा	१४८	सिद्धार्थ सोमानी	अर्जुनधारा ८
१०६	भूपेन्द्र न्यौपाने	अर्जुनधारा	१४९	कमल गुरगाई	अर्जुनधारा ७
१०७	दिलिप राई	अर्जुनधारा	१५०	खगेन्द्र ढकाल	अर्जुनधारा ८
१०८	आकाश राई	अर्जुनधारा	१५१	दिवा सापकोटा	बुद्धशान्ति २
१०९	लोकमान श्रेष्ठ	अर्जुनधारा	१५२	कुन्दन भट्टराई	अर्जुनधारा ५
११०	भिम लम्साल	अर्जुनधारा	१५३	भरत बहादुर विष्ट	अर्जुनधारा ८
१११	बाबुराम बुढाथोकी	अर्जुनधारा	१५४	देउकुमार शेर्मा	अर्जुनधारा ८
११२	अध्यक्ष ने.रे.सो.अर्जुनधारा	अर्जुनधारा ९	१५५	मणिरथ लुईटेल	अर्जुनधारा ९
११३	अध्यक्ष खानेपानी उ.स.अर्जुनधारा	अर्जुनधारा ९	१५६	कार्तिकलाल राजवंशी	अर्जुनधारा ५
११४	अध्यक्ष जेम्स अर्जुनधारा	अर्जुनधारा ३	१५७	विजेन्द्र एकोन	अर्जुनधारा १
११५	अध्यक्ष जनेश्वरधाम अर्जुनधारा	अर्जुनधारा ७	१५८	काशीनाथ तिमिसना	अर्जुनधारा ८
११६	अध्यक्ष सम्पन्न व.स.अर्जुनधारा	अर्जुनधारा ८	१५९	सबकुश गौतम	अर्जुनधारा ११
११७	अध्यक्षउद्योग वा. संघ अर्जुनधारा	अर्जुनधारा १	१६०	शान्ति चौहान	अर्जुनधारा ५
११८	अध्यक्ष जुकेखाडी सा.व.उ. स.	अर्जुनधारा	१६१	नारद दुखी	अर्जुनधारा १०
११९	अध्यक्ष हलुवागड सा.व.उ. स.	अर्जुनधारा	१६२	तलसी खतिवडा	अर्जुनधारा ४
१२०	अध्यक्ष हचुमासा सा.व.उ. स.	अर्जुनधारा	१६३	रश्मीशेखर सुवेदी	अर्जुनधारा ९
१२१	अध्यक्ष सुखानी सा.व.उ. स.	अर्जुनधारा	१६४	योगेन्द्र आचार्य	अर्जुनधारा २
१२२	अध्यक्ष दहीमोडा सा.व.उ. स.	अर्जुनधारा	१६५	कुमार उप्रेती	अर्जुनधारा ८
१२३	अध्यक्ष शान्ति सा.व.उ. स.	अर्जुनधारा	१६६	दिलिप गुरुङ	अर्जुनधारा ८
१२४	अध्यक्ष बहालटार सा.व.उ. स.	अर्जुनधारा	१६७	माधव प्रसाई	अर्जुनधारा ५
१२५	अध्यक्ष बरकल्याण सा.व.उ. स.	अर्जुनधारा	१६८	लोकबहादुर तामाङ	अर्जुनधारा ९
१२६	अध्यक्ष शानिश्चरे मा.वि	अर्जुनधारा ८	१६९	विदुर भट्टराई	अर्जुनधारा ४
१२७	महेन्द्र गिरी सहारा नेपाल	अर्जुनधारा ५	१७०	रोहितमान ढकाल	अर्जुनधारा १०

शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस सभासदको नामावली

क्र.स	नाम धर	ठेगाना	क्र.स	नाम धर	ठेगाना
१७१	पुष्प आम्बा	अर्जुनधारा ८	२१४	दीपक तामाङ	अर्जुनधारा
१७२	जितेश योजन	अर्जुनधारा ९	२१५	वलीराज इङ्गनाम	अर्जुनधारा ११
१७३	गणेश प्रसाई	अर्जुनधारा ५	२१६	भरतसिंह राई	अर्जुनधारा ९
१७४	सुरेन्द्र शाहा	अर्जुनधारा ८	२१७	अम्बिका फुयल	अर्जुनधारा ४
१७५	टुम्मनाथ काफ्ले	अर्जुनधारा ६	२१८	भिमप्रसाद नेपाल	वितामोड १
१७६	केदार दुलाल	अर्जुनधारा ८	२१९	विशाल सिवाकोटी	अर्जुनधारा ८
१७७	प्रत्युस राना	अर्जुनधारा ११	२२०	प्रवेशकुमार	अर्जुनधारा ९
१७८	हेमन्त चौहान	अर्जुनधारा ७	२२१	दिपेन्द्र ठकाल	अर्जुनधारा ८
१७९	खड्ग कन्दुवा	अर्जुनधारा ११	२२२	महेश निरौला	अर्जुनधारा ९
१८०	पिताम्बर भट्टराई	अर्जुनधारा ३	२२३	कुमार भट्टराई	अर्जुनधारा ८
१८१	टंक बराल	अर्जुनधारा १०	२२४	दिपिन राई	अर्जुनधारा ७
१८२	राम बहादुर निरौला	अर्जुनधारा १	२२५	रमेश मिन्त्री	अर्जुनधारा ८
१८३	सन्त गोले	अर्जुनधारा १	२२६	जगत व राना/मगर	अर्जुनधारा ११
१८४	अम्बिका खतिवडा	अर्जुनधारा ७	२२७	अर्जुन मेचे	अर्जुनधारा ६
१८५	माया काकी	अर्जुनधारा ८	२२८	पम्फा विक	अर्जुनधारा ८
१८६	रामप्रसाद भट्टराई	अर्जुनधारा ९	२२९	राजकुमार बराइली	अर्जुनधारा ७
१८७	लक्ष्मी मिश्र	अर्जुनधारा १०	२३०	मोहन हेमरम	अर्जुनधारा ८
१८८	नरेन्द्र राई	अर्जुनधारा ९	२३१	सजनी हेमरम	अर्जुनधारा ८
१८९	खड्ग बहादुर तिमिसिना	बुद्धशान्ति १	२३२	खेम रेग्मी	अर्जुनधारा ७
१९०	अर्जुन विष्ट	अर्जुनधारा १०	२३३	रमेश त्रिभुवी	अर्जुनधारा ७
१९१	देवकला प्रसाई	अर्जुनधारा ५	२३४	लिला राई	अर्जुनधारा ८
१९२	कृष्ण फुयल	बुद्धशान्ति २	२३५	शेखर प्रधान	अर्जुनधारा ७
१९३	चन्द्रकला भण्डारी	अर्जुनधारा ७	२३६	दिपक ठकाल	अर्जुनधारा ८
१९४	कमल भण्डारी	अर्जुनधारा	२३७	निरज ठकाल	अर्जुनधारा ८
१९५	लिलक सिटौला	अर्जुनधारा ८	२३८	नविन ओली	अर्जुनधारा ४
१९६	शेखर नाथ अधिकारी	अर्जुनधारा १०	२३९	कमल पौडेल	वितामोड ५
१९७	वद्री प्रसाद ओली	अर्जुनधारा ८	२४०	यज्ञ खनाल	अर्जुनधारा ४
१९८	पदमलाल श्रेष्ठ	अर्जुनधारा १०	२४१	हेम काकी	अर्जुनधारा ३
१९९	चर्तुभुज काफ्ले	अर्जुनधारा ७	२४२	ईश्वर खवास	अर्जुनधारा ३
२००	हस्त परियार	अर्जुनधारा ११	२४३	उपेन्द्र बस्नेत	अर्जुनधारा १
२०१	तेजस्वी पौडेल	अर्जुनधारा ४	२४४	जीवन थापा	अर्जुनधारा ५
२०२	अमर काकी	अर्जुनधारा ९	२४५	कृष्ण चापागाई	अर्जुनधारा १०
२०३	मदन बुढाथोकी	अर्जुनधारा ८	२४६	दुर्गा न्यौपाने	अर्जुनधारा ७
२०४	ध्रुव प्रधान	अर्जुनधारा ५	२४७	कमला भण्डारी	अर्जुनधारा ६
२०५	डिल्लीराम दाहाल	अर्जुनधारा	२४८	गजेन्द्र खनाल	अर्जुनधारा २
२०६	भिम मिश्र	अर्जुनधारा	२४९	रमेश काफ्ले	अर्जुनधारा २
२०७	अमरदीप भट्टवाल	अर्जुनधारा	२५०	तोवा काफ्ले	अर्जुनधारा ६
२०८	कर्ण तामाङ	अर्जुनधारा ६	२५१	संजीव सापकोटा	अर्जुनधारा १०
२०९	कृष्ण पौडेल	अर्जुनधारा ५	२५२	नारायण पराजुली	अर्जुनधारा २
२१०	मित्रप्रसाद खतिवडा	अर्जुनधारा ५			
२११	टेकेन्द्र पौडेल	अर्जुनधारा ७			
२१२	भोला परियार	अर्जुनधारा ७			
२१३	सादुलहाङ्ग ओली	अर्जुनधारा ८			

सरोजकुमार ओली
अध्यक्ष

अध्यक्ष
शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस
भाषा

मोहनप्रसाद ओली
क्याम्पस प्रमुख

गुरु प्रज्ञान (Master Plan) २०८०/२०९४

ख.६.२ परिभाषात्मक लक्ष्य: पन्द्रह वर्ष भित्र गरिने भौतिक विद्या विस्तार कार्यक्रम र अनुमानित लागतको विवरण सहित।

क्र.सं.	कार्यक्रमको विवरण	एकाइ	कुल संख्या	वर्तमान संख्या	संख्या	अनुमानित लागत	संलग्न बजेट गर्ने समयावधि															
							पहिलो ५ वर्ष					दोस्रो ५ वर्ष					तेस्रो ५ वर्ष					
							२०८०-२०८४	२०८५-२०८९	२०९०-२०९४	२०९५-२०९९	२०९९-२०९९	२०८०-२०८४	२०८५-२०८९	२०९०-२०९४	२०९५-२०९९	२०९९-२०९९	२०८०-२०८४	२०८५-२०८९	२०९०-२०९४	२०९५-२०९९	२०९९-२०९९	
१	संरचनागत भौतिक तथा प्रायोगिक पूर्वाधार						८०	८१	८२	८३	८४	८५	८६	८७	८८	८९	९०	९१	९२	९३	९४	
१.१	कोठा निर्माण (विद्यार्थन सार्थक)	कोठा	३०	१८ कोठा	१२	२ करोड	✓					✓										✓
१.२	कोठा निर्माण (प्रशासन)	कोठा	८	३	५	४० लाख						✓										
१.३	कोठा निर्माण विद्यालय	कोठा	४	१	३	१८ लाख	✓															✓
१.४	पुस्तकालय कोठा निर्माण	कोठा	२	०	२	४० लाख	✓															
१.५	क्याम्पस वा स्वयंसेवक निर्माण पक्की	कोठा	१	अवधि	१																	
१.६	घरलेख निर्माण (परिचार सहित गर्ने कोठा)	कोठा	३	०	३	१५ लाख																✓
१.७	सभा हल निर्माण	कोठा	१	०	१	२५ लाख	✓															
१.८	अतिथि आवास घर	कोठा	२	०	२	२० लाख																
१.९	छात्रावास निर्माण	कोठा	५	०	५	७५ लाख																
१	अडिटरियम समझद निर्माण (स्टेज भएको)	कोठा	१	०	१	२५ लाख	✓															✓
१.६	विद्यार्थन विभागाको काम व्यवस्थापन	कोठा	५	१	३	१८ लाख	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
१.७	सर्त पक्की र कोठा निर्माण	कोठा	५	५	५	७ लाख	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
१.८	सुविधापूर्ण शौचालय (छात्र छात्रा दुवैको)	कोठा	१८	९	९																	
१.९	सुविधापूर्ण इ-पुस्तकालयका लागि कोठा	पटक	२	०	२																	
१.१०	शौचालय निर्माण (प्रत्येक भवनमा)	कोठा		९		००																
१.११	स्वीच कल र प्रशासक सेवा निर्माण	कोठा	२		२	२० लाख																
१.१२	प्रशासक काम	कोठा	००	००	००	००																
१.१३	संरक्षणी शक्ति निर्माण	नाश	१	केन	१	१० लाख																

Campus Chief

श्री शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस

अनुसूचारा ०७, कापा
आ.व. २०७९, २०८०
वित्तीय स्थितिको विवरण

सम्पति	अनुसूची	यस वर्षको (रु)	गत वर्षको (रु)
सम्पति			
गैर चालु सम्पति			
स्थिर सम्पति	५	३३,२०३,८७५.२७	३५,४३८,८५४.२७
अन्य निर्माणाधीन सम्पति तथा पेशकी		३,७८४,६५३.५४	
जम्मा गैर चालु सम्पति(क)		३६,९८८,५२८.८१	३५,४३८,८५४.२७
चालु सम्पति			
नगद तथा बैंक मौज्जात	६	६,४२६,३५०.८४	३,९७२,५०९.३०
पेशकी तथा धरोटी	७	१३५,७२०.७०	३५,६९९.२९
जम्मा चालु सम्पति (ख)		६,५६२,०७१.५४	४,००८,१९८.५९
जम्मा सम्पति(क+ख)		४३,५५०,६००.३५	३९,४४६,९६६.८६
पुंज तथा दायित्व			
पुंजी			
कुल पुंजी कोष (नाफा नोक्सान हिसाब समेत)	८	३३,८८४,८३२.७१	३६,९७९,८६९.९७
पुंजीगत अनुदान	९	७,३४९,२७१.००	१,०५९,६९४.००
जम्मा पुंजी(ग)		४१,२२६,१०३.७१	३८,०३९,५६३.९७
गैर चालु दायित्व			
अक्षयकोष	१०	५९६,९२०.००	४८६,९२०.००
जम्मा गैर चालु दायित्व (घ)		५९६,९२०.००	४८६,९२०.००
चालु दायित्व			
भूतानि दिनुपर्ने दायित्व	११	१,८०८,३७६.६४	९२९,३६२.८९
धरोटी			
जम्मा चालु दायित्व (ङ)		१,८०८,३७६.६४	९२९,३६२.८९
जम्मा पुंजी तथा दायित्व (ग+घ+ङ)		४३,५५०,६००.३५	३९,४४६,९६६.८६

प्रमुख लेखा नीति तथा टिप्पणी

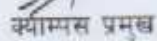
अनुसूची १ देखी १६ सम्म यस विवरणका अभिन्न अंग हुन्

यसै मितिको हाम्रो संलग्न प्रतिवेदनका आधारमा

जि.आर.वि.एसोसिएट्स
चार्टर्ड एकाउण्टेन्ट्स


लेखापाल

तिथ्यराज पौडेल


क्याम्पस प्रमुख

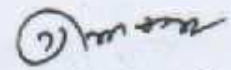
मोहनप्रसाद ओली

श्री शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस


अध्यक्ष

सरोजकुमार ओली

क्याम्पस



सि.ए. गंगा राम बस्नेत

प्रोपाइटर

स्थान विर्तामोड

आन्तरिक लेखा परिक्षण सयोजक

कृष्णप्रसाद पौडेल



श्री शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस

अर्जुनधारा ०७, कापा

आ.व. २०७९/२०८०

आय-व्यय विवरण

विवरण	अनुसूची	यस वर्षको (रु)	गत वर्षको (रु)
अनुदान	१२	१,३४२,०६०.००	१,२१७,०००.००
आन्तरिक श्रोत आम्दानी	१३	९,५३१,९४५.६७	१२,११६,५४५.६९
कुल आम्दानी		१०,८७४,०१५.६७	१३,३३३,५४५.६९
क्याम्पस सञ्चालन खर्च	१४	१०,३०६,६९३.७१	८,५९०,३२०.६६
प्रशासनिक खर्च	१५	१,४२७,३८०.२२	८१९,१४३.१६
हासकष्टी खर्च	१६	२,२३४,९७९.००	२,४३१,७०३.५३
कुल खर्च		१३,९६९,०५२.९३	११,८४१,१६७.३५
खुद बचत वा (घाटा)		(३,०९५,०३७.२६)	१,४९२,३७८.३४

प्रमुख लेखा नीति तथा टिप्पणी

अनुसूची १ देखी १६ सम्म यस विवरणका अभिन्न अंग हुन्

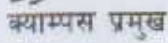
यसै मितिको हाम्रो संलग्न प्रतिवेदनका आधारमा

जि.आर.वि.एसोसिएट्स

चाटर्ड एकाउण्टेयट्स


लेखापाल

तिर्थराज पौडेल


क्याम्पस प्रमुख

मोहनप्रसाद ओली

क्याम्पस प्रमुख

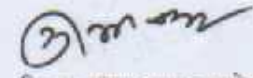
शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस


अध्यक्ष

सरोजकुमार ओली

अध्यक्ष

शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस



सि.ए गंगा राम बन्दी

प्रोपाइटर

स्थान विर्तामोड

आन्तरिक लेखा परिक्षण संयोजक

कृष्णप्रसाद पौडेल



श्री शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस

अनुदान ०३ भाग
आ.व २०३९-२०८०

नगद प्रवाह

क्र.सं.	विवरण	गत वर्षको (रु)	गत वर्षको (रु)
क)	सञ्चालन गतिविधिबाट नगद प्रवाह		
	सुद खप्त वा घटा:		
	सोदने	१२,०९५,०३३.२६	१,४९२,३०८.३४
	गुणवत्ता		
	प्याज खर्च	२,२३४,९७९.००	२,४३९,७०३.४३
	जग्गा किरा		
	स्वीर सम्पति विक्रिमा भएको सोभान		
	अन्य गैर नगद खर्च		
	घटाउने		
	स्वीर सम्पति विक्रिमा भएको नाफा		
	कायशील पुजीमा भएको परिवर्तन अघिको नगद प्रवाह		
	चालु सम्पतिमा भएको वृद्धि / कमी	(८६०,०४८.२६)	३,९२४,०८९.८३
	चालु दायित्वमा भएको वृद्धि / कमी	(१००,१०९.४९)	५८,३७२.४९
	सञ्चालन गतिविधिबाट नगद प्रवाह	८७९,०९३.७५	३,३७२,३५४.७९
ख)	भगानी गतिविधिबाट नगद प्रवाह	(८९,१५३.९२)	६९०,०९९.४९
	पुजीगत अनुदान प्राप्त		
	स्वीर सम्पति खरिद / विक्रि		
	बस खरिद गत आ. व. मा नदेखाएको	(३,७८४,६४३.४४)	(२,३२०,२०३.६८)
	रुप / पशुमा भएको वृद्धि / कमी		(१७८,८०८.००)
	एन सञ्चालनमा भएको वृद्धि / कमी		
	भगानी गतिविधिबाट नगद प्रवाह	(३,७८४,६४३.४४)	(२,४९९,०९९.६८)
ग)	वित्तिय गति विधिबाट नगद प्रवाह		
	पुजीमा कमी / वृद्धि		
	पुजिगत अनुदान		९,०४९,६९४.००
	अधसकोष	६,२८९,६४३.००	
	रुप दायित्व बढेको / घटेको	३०,०००.००	
	नाशान पुजानी		
	प्याज पुजानी		
	वित्तिय गति विधिबाट नगद प्रवाह	६,३१९,६४३.००	९,०४९,६९४.००
	नगदमा भएको सुद परिवर्तन (क.ख.ग.)	२,४५३,८४९.४४	(८३०,२९८.९९)
	सुद बैंक तथा नगद मौज्जात	३,९७२,४०९.३०	४,८०९,७९९.४९
	वित्तिय बैंक तथा नगद मौज्जात	६,४२९,३५०.८४	३,९७२,४०९.३०

प्रमुख लेखा नीति तथा टिप्पणी
अनुसूची १ देखी ९८ सम्म यस विवरणका अभिन्न अंग हुन्

यसै मितिमा ताम्रो सलग प्रतिवेदनका आधारमा
जि.आर.पि.एसोसिएट्स
घाटंड एकाउण्टेन्ट्स

लेखापाल
निधिराज पौडेल

क्याम्पस प्रमुख
मोहनप्रसाद ओली

अध्यक्ष
सुडीककुम्बर ओली
सि.ए. गंगा राम बन्नेन
प्रोपाइटर
स्थान विर्तामोड

क्याम्पस प्रमुख
शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस
आन्तरिक लेखा परिक्षण तयारकर्ता
कृष्णप्रसाद पौडेल



श्री शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस

अञ्चलशाखा ०७, भापा
आ व २०७२, २०८०

अनुदान

अनुसूची १२

विवरण	यस वर्षको (रु)	गत वर्षको (रु)
पुस्तकी अनुदान निर्धारित	१,३३०,०००.००	१,२०५,०००.००
गैरस अनुदान	-	१२,०००.००
अन्य अनुदान	१२,०६०.००	-
जम्मा	१,३४२,०६०.००	१,२१७,०००.००

आन्तरिक स्रोत आम्दानी



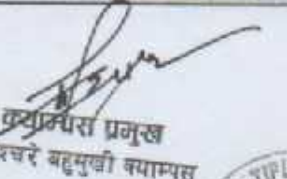
अनुसूची १३

विवरण	यस आ.व. रकम रु.	गत आ.व. रकम रु.
भर्ना शुल्क	४११,३५०.००	४७१,३५०.००
विविध आम्दानी तथा व्याज	८१,११२.४७	९६९,५०८.०२
व्याज आम्दानी	१३४,१७२.२०	-
पुस्तकालय	-	८३,५००.००
परिचय पत्र	४५,८००.००	७,४५०.००
भाषेदन	३२,२५०.००	४९,१००.००
आन्तरिक परिष्ठा	११०,२५०.००	२०६,३५०.००
खेलकुद	६३,०००.००	१०३,९००.००
क्याम्पस विकास	१,१४८,६००.००	२,०८६,७००.००
विद्यार्थी कल्याण	९७,२५०.००	१७७,५००.००
मानसिक शुल्क	५,२३६,६०९.००	५,९९५,०६०.००
सत्य परिष्ठा शुल्क	१,००५,९९०.००	८५१,४२०.००
यातायात शुल्क	१,०९६,५८०.००	४०९,०८५.००
अन्य आम्दानी	६९,०००.००	६३९,६२२.६७
जम्मा	९,४३९,९५५.६७	१२,११६,५४५.६९

क्याम्पस सञ्चालन खर्च

अनुसूची १४

विवरण	यस वर्षको (रु)	गत वर्षको (रु)
तलब तथा भत्ता	६,८३८,६६८.७४	५,४६७,३३९.०८
यातायात	२,९६७,१५६.९७	१,५३२,१२५.५८
खेलकुद	२३,२००.००	७,७३०.००
छात्रपूति	३८७,७६८.००	३५५,६८५.००
सत्य परिष्ठा खर्च	६७,९६०.००	९३३,४२०.००
प्रयोगात्मक परिष्ठा	७४,५००.००	१९४,०२९.००
भर्ना अभियान खर्च	१६,१००.००	-
अतिरिक्त क्रियाकलाप खर्च	४३,०९०.००	-
आन्तरिक परिष्ठा	८४,२५०.००	-
जम्मा	१०,३०६,६९३.७१	८,५९०,३२०.६६

क्याम्पस प्रमुख
शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस



शनिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस

प्रशासनिक खर्च

अनुसूची १४

विवरण	वस वर्षको (रु)	गत वर्षको (रु)
मसलन्द तथा सुपाई खर्च	१६७,७६५.००	११५,१०५.००
सम्बन्धन नथिकरण	३८,८४५.००	६८,०००.००
इन्टरनेट	-	१५,७८५.००
समस्त	१०८,३४४.००	१११,७९५.००
पानी, विद्युत, फोन	९५,९६३.४०	८६,४६१.००
पत्रपत्रिका	१३,७००.००	३५,५२०.००
अर्थाथ सत्कार	१४६,७६५.००	१०९,४८५.००
दैनिक भरण	१९१,१२१.००	२३,७०९.००
विभिन्न खर्च	२७७,१७७.८२	२०८,१६४.१६
निर्वाचन सँग सम्बन्धी खर्च	१९८,३८९.००	-
स्वअभ्ययन प्रतिवेदन तयारी खर्च	१४४,११०.००	-
ले प भुक्त	४५,२००.००	४५,२००.००
जम्मा	१,४२७,३८०.२२	८१९,१४३.१६

हासकटी खर्च

अनुसूची १६

विवरण	वस वर्षको (रु)	गत वर्षको (रु)
हासकटी	२,२३४,९७९.००	२,४३१,७०३.५३
जम्मा	२,२३४,९७९.००	२,४३१,७०३.५३




 क्याम्पस प्रमुख
 सानिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस


 जेष्ठवर्ष
 सानिश्चरे बहुमुखी क्याम्पस
 सानिश्चरे